


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО

председатель  
профсоюзной организации ДОО  
 Л.Е.Мудрак  
« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»  
от «31» августа 2021г. № 255-од

ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
от « 31 » августа 2021г.  
Протокол № 1

**Годовой план работы  
на 2021 - 2022 учебный год**

## Содержание

№ раздела	Название раздела	№ страницы
	Введение	4
1	<b>Блок I. Общая информация о дошкольной образовательной организации</b>	5
1.1.	Педагогический состав	6
1.2.	Программы, образовательные технологии, реализуемые в ДОО	7
1.3.	Дополнительные бесплатные образовательные услуги	10
1.4.	Социальное партнёрство ДОО	11
2.	<b>Блок II. Воспитательная и образовательная деятельность</b>	16
2.1.	Работа с воспитанниками	16
2.1.1.	Воспитательные мероприятия	16
2.1.2.	Праздники и развлечения	17
2.1.3.	Выставки, конкурсы, акции	20
2.2.	Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй	21
2.2.1.	Информационно-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	21
2.2.2.	Родительские собрания	22
2.2.3.	Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.	24
2.2.4.	Консультативный пункт (КП) для родителей	25
2.2.5.	Мероприятия по организации ПШк.	26
3.	<b>Блок III. Организационная и методическая деятельность</b>	27
3.1.1.	Организационная деятельность	27
3.1.2.	Работа методического кабинета	27
3.1.3.	Консультации и семинары для педагогических работников	29
3.1.4.	Самообразование педагогических кадров	30
3.1.5.	Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения.	32
3.1.6.	Методические объединения педагогов ДОО	33
3.1.7.	Творческая группа по художественно-эстетическому направлению	33
3.2.	Педагогические советы	34
3.2.1.	План заседаний	34
3.3.	Контроль и оценка деятельности	34
3.3.1.	Внутрисадовый контроль	34
3.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	36
3.3.3.	Медико-педагогический контроль	36
3.3.4.	Оперативный контроль	37
3.3.5.	Периодический контроль	37
3.3.6.	Итоговый контроль	37
4.	<b>Блок IV. Управленческая деятельность</b>	38
4.1.1.	Разработка, корректировка локальных и распорядительных актов	38
4.1.2.	Управляющий совет ДОО	38
4.1.3.	Собрание трудового коллектива	39
4.2.	Работа с кадрами	40
4.2.1.	Аттестация педагогических кадров	40
4.2.2.	Повышение квалификации педагогических работников	41
4.2.3.	Совещания при заведующем ДОО	42
	<b>Блок IV Хозяйственная деятельность и безопасность</b>	
4.3.	Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	45

4.3.1.	Антитеррористическая защищенность	45
4.3.2.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	46
4.3.3.	Пожарная безопасность	46
4.3.4.	Хозяйственная деятельность	49
4.3.5.	Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	51
4.3.6.	Укрепление материально-технической базы	51
4.3.7.	Работа медицинской сестры	51
	Приложение	54

## Введение

Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (далее ДОО) составляется на один учебный год и включает работу ответственных должностных лиц по всем направлениям деятельности.

Содержание планирования работы ДОО основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования. Система организационно – методических мероприятий в 2021 – 2022 учебном году ориентирована на изучение и внедрение изменений законодательства в области образования, направлена на повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива ДОО в части реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены:

- реальные сроки исполнения мероприятий;
- ответственность за исполнение мероприятий;
- ответственность за контроль по исполнению.

Реализация Плана осуществляется администрацией ДОО

- в отношении управления качеством образования
- в отношении кадрового состава.

Ответственными за формирование плана являются: рабочая группа под руководством заведующего. Рассматривает и принимает план Педагогический совет. За реализацию годового плана работы отвечает администрация и педагогические работники ДОО.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21 и СанПиН 3.3686-21

## 1.БЛОК

## Общая информация о дошкольной образовательной организации

## «Визитная карточка»

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
<b>Сокращённое наименование ДОО</b>	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
<b>Учредитель МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка»</b>	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района
<b>Руководитель (заведующий)</b>	Ольга Александровна Гребенникова
<b>Заместитель заведующего</b>	Елена Алексеевна Карташова
<b>Старший воспитатель</b>	Ольга Альбертовна Сары-Терзи
<b>Отрасль (основной вид деятельности)</b>	дошкольное образование
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальная бюджетная организация
<b>Тип</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Вид</b>	детский сад общеразвивающего вида, третья категория
<b>Место нахождения и почтовый адрес</b>	Индекс 628195 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, корпус №1: Центральный микрорайон д.1 ( ул.Пушкина д.1) корпус №2: Первый микрорайон, д 6
<b>Телефон</b>	8 (34672) 2- 65-20, 8 (34672) 2-65-25 доб 1
<b>Электронный адрес организации</b>	<a href="mailto:ForestSkazka-ds@oktregion.ru">ForestSkazka-ds@oktregion.ru</a>
<b>Официальный сайт организации</b>	<a href="http://les-skazka.86.i-schools.ru">http://les-skazka.86.i-schools.ru</a>
<b>Начало функционирования ДОО</b>	1989 год 2018г – год реорганизации, объединения двух детских садов
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86 ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензий бессрочно
<b>Количество сотрудников <u>Из них:</u></b>	65 воспитателей – 22 музыкальных руководителей – 2 инструктор по физ.культуре – 1 логопед – 1 психолог-1 младших воспитателей- 16 обслуживающий персонал – 14 административно-управленческий – 5 прочие специалисты - 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» состоит из двух корпусов, представляющих собой типовые здания.

Проектная наполняемость 1 корпуса - 145 мест.

Проектная наполняемость 2 корпуса - 102 мест.

На 01.09.2021г. – 181 воспитанников

детей от 1 до 3 – 34 детей

детей от 3 до 8 – 147 ребенка

Режим работы ДО : пятидневная рабочая неделя 12 часов с 7.00 до 19.00

Продолжительность учебного года с 01.09.2021 по 31.05.2022г.

Количество групп: 8 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности, 1 компенсирующей направленности (6 групп в 1-ом корпусе и 4 группы во 2-ом корпусе)

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Пчелки» (корпус 1)
- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Солнышко» (корпус 2)
- Младшая группа общеразвивающей направленности «Семицветик» (корпус 1)
- Младшая группа компенсирующей направленности «Ромашка» (корпус 2)
- Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Радуга» (корпус 2)
- Средняя группа общеразвивающей направленности «Непоседы» (корпус 1)
- Старшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки» (корпус 2)
- Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Сказка» (корпус 1)
- Подготовительная к школе группа общеразвивающего вида «Золотая рыбка» (корпус 1)
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Колобок» (корпус 1)

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 8 лет.

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, аудио и видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием

В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, медицинский кабинет.

### 1.1. Педагогический состав

<b>ФИО педагогов</b>	<b>должность</b>	<b>образование</b>	<b>квалификация</b>
Алиева Хабийбат Пазиловна	воспитатель	среднее специальное	первая
Алимова Минара Махачевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Бурчина Марина Александровна	воспитатель	высшее	СЗД
Вардаева Наталья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Гашимова Урайнат Нурмагомедовна	воспитатель	среднее специальное	первая
Григорьева Ирина Фларидовна	воспитатель	высшее	- (стаж менее 2 лет)
Исаева Елена Николаевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Котова Елена Викторовна	воспитатель	высшее	высшая
Кузнецова Оксана Валерьевна	воспитатель	среднее специальное	высшая

Мадаева Оксана Владимировна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Мартынчук Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	- (стаж менее 2 лет)
Мижарева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	высшее	СЗД
Мудрак Людмила Емельяновна	воспитатель	среднее специальное	высшая
Натогина Светлана Юрьевна	воспитатель	среднее специальное	(стаж менее 2 лет)
Полторанина Анна Сергеевна	инструктор ФИЗО	высшее	СЗД
Рязапова Эльмира Ринатовна	воспитатель	среднее специальное	первая
Сары-Терзи Ольга Альбертовна	старший воспитатель	высшее	первая
Семенко Светлана Ивановна	воспитатель	высшее	высшая
Хамматова Лилия Махсутовна	воспитатель	высшее	первая
Чанышева Фания Тагировна	музыкальный руководитель	среднее специальное	СЗД
Шакалова Людмила Анатольевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Шарова Валентина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	высшая
Шокурова Любовь Владимировна	воспитатель	высшее	высшая
Эйзенбраун Виктория Алексеевна	воспитатель	высшее	высшая
Ястребова Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	высшая

## 1.2. Программы, образовательные технологии, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке. Образование носит светский характер.

Образовательная деятельность Учреждения строится на научно-обоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед Учреждением.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», разработанной на основе Примерной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Основная программа</i>	<i>Парциальные программы</i>	<i>Педагогические технологии</i>
группа раннего возраста «Пчелки», «Солнышко»	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	«Ладушки» И.Каплуновой; «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;	- игровые технологии - ИКТ
разновозрастная группа компенсирующей направленности «Ромашка»  младшая группа «Семицветик»	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева; - «Истоки.	- игровые технологии - ИКТ - ТРИЗ - исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - здоровьесберегающие технологии;

		<p>Воспитание на социокультурном опыте»И.А.Кузьмин;</p> <p>- «Ладушки»</p> <p>И.Каплуновой;</p> <p>- «Ритмическая мозаика»</p> <p>А.И.Бурениной</p>	<p>-лэпбук;</p> <p>- мнемотехника</p>
<p>разновозрастная средняя группа «Радуга»</p> <p>средняя группа «Непоседы»</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»</p>	<p>- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;</p> <p>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>Н.Н.Авдеева;</p> <p>- «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»И.А.Кузьмин;</p> <p>- «Ладушки»</p> <p>И.Каплуновой;</p> <p>- «Ритмическая мозаика»</p> <p>А.И.Бурениной</p> <p>- В.Н.Матова «Краеведение»</p>	<p>игровые технологии</p> <p>- ИКТ</p> <p>- ТРИЗ</p> <p>- исследовательская деятельность;</p> <p>- проектная деятельность;</p> <p>- здоровьесберегающие технологии;</p> <p>-лэпбук;</p> <p>- мнемотехника</p> <p>- Дары Фребеля</p> <p>- развивающие игры (кубики <i>Никитина</i>, палочки <i>Кюизенера</i>, блоки <i>Дьенеша</i>)</p> <p>- театрализованные игры</p>
<p>старшая группа «Звёздочки», «Сказка»</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;</p> <p>- Е.В.Колесникова «От звука к букве»;</p> <p>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;</p> <p>- «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»И.А.Кузьмин;</p> <p>- «Ладушки»</p> <p>И.Каплунова, И.А.Новоскольцева;</p> <p>- «Ритмическая мозаика»</p> <p>А.И.Бурениной</p> <p>- В.Н.Матова «Краеведение»</p> <p>- И.Сухин «Шахматы для маленьких»</p>	<p>игровые технологии</p> <p>- ИКТ</p> <p>- ТРИЗ</p> <p>- исследовательская деятельность;</p> <p>- проектная деятельность;</p> <p>- здоровьесберегающие технологии;</p> <p>-лэпбук;</p> <p>- мнемотехника</p> <p>- Дары Фребеля</p> <p>- развивающие игры (кубики <i>Никитина</i>, палочки <i>Кюизенера</i>, блоки <i>Дьенеша</i>, <i>головоломки</i>)</p> <p>- кейс –технологии</p> <p>-квест</p>



	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева; - «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»И.А.Кузьмин; - «Ладушки» И.Каплуновой; - «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной - В.Н.Матова «Краеведение» - И.Сухин «Шахматы для маленьких»	игровые технологии - ИКТ - ТРИЗ - исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - здоровьесберегающие технологии; -лэпбук; - мнемотехника - Дары Фребеля - развивающие игры (кубики <i>Никитина</i> , палочки <i>Кюизенера</i> , блоки <i>Дьенеша</i> ) - театрализованные игры - кейс –технологии -квест
подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Колобок»  подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»; - Е.В.Колесникова «От звука к букве»; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; - «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»И.А.Кузьмин; - «Ладушки» И.Каплунова, И.А.Новоскольцева; - «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной - В.Н.Матова «Краеведение»; - И.Сухин «Шахматы для детей»	-игровые технологии - ИКТ - ТРИЗ - исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - здоровьесберегающие технологии; -лэпбук; - мнемотехника - Дары Фребеля - развивающие игры (кубики <i>Никитина</i> , палочки <i>Кюизенера</i> , блоки <i>Дьенеша</i> , головоломки) - кейс –технологии -квест - синквейн

### 1.3. В ДОО предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Страна оригами»	подготовительная группа «Золотая рыбка»	Шокурова Л.В.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
2	«Мир радуги»	подготовительная группа «Золотая рыбка»	Алимова М.М.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
3	«Говоруша»	Старшая группа «Сказка»	Ястребова Н.Н.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
4	«Скоро в школу»	подготовительная школе группа «Колобок»	Шакалова Л.А. Рязапова Э.Р.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
5	«Крепыш»	подготовительные группы «Золотая рыбка», «Колобок»	Полторанина А.С.	1 раз в неделю по 30 минут
6	«Увлекательная ритмика»	подготовительные группы «Колобок» и «Золотая рыбка»	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
7	«ТИКО-мастера»	старшая группа «Звездочки»	Исаева Е.Н.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
8	«Школа безопасности»	старшая группа «Звездочки»	Мудрак Л.Е.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
9	«ЛЕГО»	старшая группа «Сказка»	Вардаева Н.В. Мадаева О.В.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
10	«Хочу все знать!»	старшая группа «Сказка»	Алиева Х.П.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
11	Кружок народного творчества «Скворушки»	средняя группа «Радуга», старшая группа «Звездочки»	Мижарева О.Н.	1 раз в неделю по 20/25 минут во второй половине дня
12	«Говорушки»	младшая группа «Ромашка»	Кузнецова О.В.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине

				дня
13	«Занимательная математика»	средняя группа «Непоседы»	Эйзенбраун В.А.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
14	«Маленькие математики»	средняя группа «Радуга»	Семенко С.И. Котова Е.В.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
15	«Раз словечко, два словечко»	младшая группа «Семицветик»	Бурчина М.А.	2 раза в месяц по 15 минут во второй половине дня
16	«Математика-это интересно»	младшая группа «Семицветик»	Григорьева И.Ф.	2 раза в месяц по 15 минут во второй половине дня
17	«Веселые пирамидки»	младшая группа «Ромашка»	Аджиева Г.Я.	2 раза в месяц по 15 минут во второй половине дня
18	«Разноцветный мир»	группа раннего возраста «Пчелки»	Шарова В.Н. Гашимова У.Н.	2 раза в месяц по 10 минут во второй половине дня
19	«Веселые ладошки»	группа раннего возраста «Солнышко»	Хамматова Л.М. Натогина С.Ю.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня

#### 1.4. Социальное партнёрство ДОО

**Цель работы:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

МБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности: Управление образования и молодежной политики Октябрьского района, Администрация городского поселения Талинка, МКУ «Центр культуры и спорта», библиотекой, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка», БУ НГБ в пгт. Талинка, МЧС «Центроспас-Югория», ГИБДД, Историко-краеведческий Музей «Отражение», БУ «Няганский центр социальной помощи семье и детям».

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образования Октябрьского района	Согласование образовательной политики в работе с детьми. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящих и педагогических работников ДОО. Участие детей и	Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОО. Единство принципов и требований воспитания.

	педагогов в районных мероприятиях.	
Центр развития образования Октябрьского района	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных Конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОО.
Бюджетное учреждение «Няганская городская поликлиника» Филиал в поселке Талинка	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом.
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, праздники школьников в ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой».	Соответствие преемственности содержания воспитания и обучения дошкольной и начальной школьной ступени образования Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Библиотека пгт.Талинка	Экскурсии. Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, беседах, театрализованных представлениях. Проведение занятий. Праздники детской книги. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.
Детская музыкальная школа (МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка»)	Работа «Дошкольной филармонии», выявление и работа с одаренными детьми с целью дальнейшего обучения в музыкальной школе. Концерты ,праздники. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. Консультации педагогов-профессионалов. Оказание дополнительных услуг на договорных основах(при необходимости)	Расширение образовательного пространства для приобщения к культурным ценностям. Привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса
Историко-краеведческий Музей «Отражение»,	Экскурсионное обслуживание, презентация тематических программ. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МЧС «Центроспас-	Выступление сотрудников на	Социализация детей

Югория», ГИБДД	родительских собраниях ДОО, перед детским и педагогическим коллективом. Проведение учений с детьми и сотрудниками ДОО. Экскурсионное обслуживание.	
«Центр культуры и спорта»	Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. Встречи детей и педагогов с интересными людьми поселка, района.	Расширение образовательного пространства для приобщения к социальным и культурным традициям. Обогащение познавательной сферы детей. Социализация детей
Предприятия и организации поселка	Экскурсии, наблюдения с целью обобщения знаний детей об окружающей действительности. Формирование основ культуры общения. Ознакомление детей с профессиональной деятельностью родителей.	Обогащение познавательной сферы детей. Расширение образовательного пространства для ознакомления детей с окружающим социумом
Администрация гп.Талинка	Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в местной газете. Совместные мероприятия. Встречи с интересными людьми	Соответствие приоритетам образовательной деятельности. Общественная оценка качества деятельности ДОО

#### 1.4.1. План работы с социумом ( приложение № 1)

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		заведующий
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО Заключение договора	Сентябрь	Зам.заведующего
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Завуч нач.школы
	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	Октябрь-ноябрь	Воспитатели ДОО
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников,	Март	Зам.заведующего Учителя

	спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».		Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Зам.заведующего Учителя
	«Школа будущего первоклассника»	апрель	Завуч нач.кл. Учителя
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Учителя Воспитатели
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Учителя Воспитатели
2.	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой:</b> 1.Заключение договора о сотрудничестве 2.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 3.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 4.Вакцинация 5.Встречи «за круглым столом» с родителями (законными представителями)	В течение года	Старшая медсестра
3	<b>Взаимодействие с музеем:</b> Цель: постижение культурного наследия края 1.Посещение выставок-экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми 4. Лекции для педагогов и родителей 5 .Заключение договора о сотрудничестве	В течение года	Воспитатели
4	<b>Взаимодействие с детской школой искусств:</b> Цель: ознакомление с особенностями организации воспитания в учреждении дополнительного образования 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок ,выставок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду 4.Стенды, памятки, буклеты 5. Участие воспитанников ДОО в совместных концертных выступлениях 6 .Заключение договора о сотрудничестве	В течение года	Воспитатели
5	<b>С библиотекой:</b> 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Проведение праздников 3.Буклеты, памятки, подбор и предоставление художественной литературы согласно тематического плана ДОО	В течение года	Воспитатели
6	<b>С МЧС, полицией</b> 1. экскурсии 2. беседы 3. консультации и инструктажи для родителей	В течение года	Воспитатели

	и педагогов		
7	<b>С центром культуры и спорта</b> 1.Участие в мероприятиях (фестивалях, концертах) 2.подготовка к «Губернаторским состязаниям» 3.Совместное проведение праздников 4.Мастер – классы специалистов для педагогов и родителей 5.проведение с воспитанниками ДОО конкурсов, показ кукольных театров	В течение года	Воспитатели
8	<b>С администрацией гп.Талинка</b> 1. Участие в мероприятиях, организованных администрацией (субботники, фестивали, выставки, конкурсы и т.д) 2. Встречи с родителями и сотрудниками ДОО «за круглым столом»	В течение года	заведующий

Результат взаимодействия ДОО и социальных партнеров:

- 1.Создание гибкой системы взаимодействия ДОО и учреждений социума на основе договоров и планов.
2. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса.
- 3.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- 4.Рост психоэмоционального благополучия, здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- 5.Совершенствование структуры управления ДОО, обеспечивающей координацию взаимодействия с социальными институтами в создании единой воспитательной системы.
- 6.Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов района;
- 7.Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада;
- 8.Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Системная и плановая организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации личности, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей с учетом их здоровья и уровня развития (психофизиологических особенностей), а также решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Годовые учебные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Расширять работу по развитию профессиональной компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно - образовательных задач.
2. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

### 2.1. Работа с воспитанниками

#### 2.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок реализации	Ответственный
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО
План работы по преемственности с МКОУ СОШ №7 (приложение 1 к плану)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Календарный план программы воспитания (приложение 2 к плану)	В течение года	Зам.заведующего Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО
План работы по приобщению дошкольников к истокам этнокультуры ХМАО-Югры. региональный компонент (приложение 3 к плану)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, Инструктор ФИЗО
План по предупреждению травматизма ( ПДД) (приложение 4 к плану)	В течение года	Воспитатели
План работы по обеспечению пожарной безопасности (приложение 5 к плану)	В течение года	Воспитатели
План работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту (приложение 6)	В течение года	Воспитатели



План работы по патриотическому воспитанию дошкольников (приложение 7 к плану)	В течение года	Воспитатели
Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения (приложение 8 к плану)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

## 2.1.2. Праздники и развлечения

### Музыкальное развитие (корпус №1)

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	«День знаний»	Праздник на улице	Подг. и старшая группа	Сентябрь.
2.	«Осень - славная пора»	Развлечение на улице	Старшая и подг. группа.	Сентябрь.
3.	«Осень у нас в гостях»	Развлечение.	Средняя группа	Октябрь.
4.	«Приключение в осеннем лесу»	Развлечение.	Младшая группа	Октябрь.
5.	«День рождения Деда Мороза»	Развлечение	Подг. и старшая группа.	Ноябрь.
6.	«Мамочка моя»	Концерт для мам.	Старшая группа. Подготовительная группа	Ноябрь.
7.	«Чудеса в новогоднем лесу»	Новогодний утренник.	Старш. группа.	Декабрь.
8.	«Приключения в Новый год»	Новогодний утренник	Подг. группа.	Декабрь.
9.	«Чудеса из сказки»	Праздник	Средняя и младшая группа	Декабрь
10.	«Мы любим петь и танцевать»	Концерт для кукол	Младшая и средняя группа	Январь.
11.	Фольклорный праздник «Масленичная неделя»	Развлечение	Подг. и старшая группа.	Февраль.
12.	«Для любимой мамочки песенки спою».	Праздничный концерт	Младшая и средняя группа	март
13.	«8 Марта-женский день»	Праздничный концерт	Старшая и подготовительная группа	Март
14.	«1 апреля – День Ерундень!»	Развлечение.	Старш. и подг. группа.	Апрель.
15.	«Веселиться народ-праздник Пасхи у ворот».	Развлечение	Старш. и подг. группа.	Апрель.
16.	«Чтим великий День Победы».	Праздничный концерт.	Подг. и старшая группа.	Май.
	«Солнечный калейдоскоп»	Праздник	Средняя группа	Май

17.	«Мы лучшие».	Выпускной	Подг. группа	Май.
18.	«Снова лето к нам пришло»	Праздник ко Дню защиты детей.	Все группы	Июнь.

### Музыкальное развитие (корпус №2)

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	«Талантам открываем снова дверь»	праздник приурочен к Всероссийскому «Дню знаний»	Старшая группа	Сентябрь
2.	«Листопад, листопад, засыпает старый сад...»	Осеннее развлечение на улице	Старшая группа	Сентябрь
3.	«По лесным тропинкам бродит осень»	Осеннее развлечение	Средняя группа	Октябрь
4.	«Осень в гости просим»	Осеннее развлечение	1-2 Младшая группа	Октябрь
5.	«День рождения Деда Мороза»	Развлечение	Средняя группа Старшая группа	Ноябрь
6.	«Мамочка-ты у меня одна»	Концерт для мам	Средняя группа Старшая группа	Ноябрь
7.	«Путешествие к Деду Морозу»	Новогодний утренник.	Старшая группа	Декабрь
8.	«Зимние забавы»	Новогодний утренник.	Средняя группа	Декабрь
9.	«Ёлочка-красавица»	Новогодний утренник	1-2 младшая группа	Декабрь
10.	«По следам Рождества»	Развлечение	Старшая группа	Январь
11.	«Масленица идёт-блин да мёд несёт»	Фольклорный праздник	Старшая группа Средняя группа	Февраль
12.	«Мамина песенка»	Праздничный концерт	1-2 Младшая группа	март
13.	«Маме в день 8 Марта!»	Праздничный концерт	Средняя группа Старшая группа	Март
14.	«Пусть царит повсюду смех»	Развлечение.	Старшая группа	Апрель
15.	«Пасха в гости к нам пришла!»	Развлечение.	Средняя группа Старшая группа	Апрель
16.	«Сохраним в сердцах своих...»	Праздничный концерт ко Дню Победы	Средняя группа Старшая группа	Май
17.	«Как мы солнышко будили»	Развлечение, приуроченное ко «Дню солнца»	1-2 Младшая группа	Май

**Физкультурно-спортивные развлечения**

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	День без автомобиля	Акция	Все возрастные группы	22 сентября
2.	«Кросс нации»	Досуг на улице	Подг. и старшие группы	27 сентября
3.	«Там на неведомых дорожках»	Прогулка-поход	Средние группы	Сентябрь
4.	«Если с другом вышел в путь – веселей дорога»»	Развлечение.	2 младшая группа	Октябрь
5.	«Утро начинается с гимнастики!»	Видео-челлендж к Всероссийскому дню гимнастики	Все возрастные группы	Октябрь
6.	«День рождения Деда Мороза»	Развлечение	Средние группы	Ноябрь
7.	«Маму милую люблю, быть здоровой помогу»	Спортивный праздник с мамами	Старшие группы	Ноябрь
8.	«Зимние забавы»	Подвижные и дворовые игры и забавы на улице	Подготовительные группы	Декабрь
9.	«В гости к Мише»	Развлечение по мотивам мультфильма «Маша и медведь»	2 младшая группа	Декабрь
10.	«Комический футбол»	Игра в футбол в спортивном зале	Старшие группы	Декабрь
11.	«Весёлый снеговик»	Тематическое занятие	2 младшая группа	Январь
12.	«Зимняя Олимпиада – 2022»	Спортивный праздник	Подготовительные группы	Январь
13.	Смотр строя и песни	Спортивные праздники	Все возрастные группы, кроме яслей	Февраль
14	«Губернаторские состязания»	Подготовка, сдача нормативов, запись фильма	Подготовительные группы	Февраль-Апрель
15.	«Лыжня России»	Спортивная эстафета с родителями	Подготовительные группы	Март
16.	«Моя спортивная мама»	Развлечение	Старшие группы	Март
17.	«Пижаменная вечеринка»	Развлечение	Средние группы	Март
16.	«Первоапрельская физкультура»	Тематическое занятие	Старшая группа	Апрель
17.	«Зеленая ленточка»	Акция с родителями воспитанников	Старшие группы	6-7 апреля
18.	«Спорт с пелёнок –	День здоровья	2 младшая группа	Апрель

	здоровый ребёнок»	родителями		
19.	«Веселые старты»	Развлечение	Педагоги ДОУ	Апрель
20.	«Космическая физкультура»	Тематическое занятие	Все группы	Апрель
21.	«Велогонки»	Развлечение	Средние, старшие и подготовительные группы	12 мая

### 2.1.3. Выставки, конкурсы, акции

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
<i><b>Общесадовские</b></i>			
1.	Поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника	24 сентября	Воспитатели. Творческая группа.
2.	Выставка «Овощной переполох»	10 октября	Воспитатели. Творческая группа.
3.	Творческий конкурс «Народная кукла»	1 ноября	Воспитатели. Творческая группа.
4.	Выставка поделок «Талисманы нового года» (украшение для ёлочки )	21 декабря	Воспитатели. Творческая группа.
5.	Выставка «Папа может, папа может, всё, что угодно...»	18 февраля	Воспитатели. Творческая группа.
6.	Выставка поделок «Пуговичный мир»	1 марта	Воспитатели. Творческая группа
7.	Выставка декоративно - прикладного искусства «Светлая Пасха»	19 апреля	Воспитатели. Творческая группа.
8.	Коллективная открытка, посвященная к Дню Победы	4 мая	Воспитатели. Творческая группа.
9.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года ДОУ» Педагогический дебют	Март	Зам.заведующего Ст.воспитатель Воспитатели
<i><b>Муниципальные</b></i>			
10.	Акция «Внимание дети!»	сентябрь	Педагоги, воспитатели
11.	Акция «Детям, безопасные дороги!»	октябрь	Педагоги, воспитатели
12.	«Моя Югра»	октябрь	Педагоги, воспитатели
13.	«Математический знайка»	октябрь	Педагоги, воспитатели
14.	«Юный шахматист»	ноябрь	Педагоги, воспитатели
15.	Акция «Безопасность на льду»	ноябрь	Педагоги, воспитатели
16.	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	декабрь	Педагоги, воспитатели
17.	Акция «Пусть услышит целый мир – ребёнок главный пассажир!»	январь	Педагоги, воспитатели
18.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Педагоги, воспитатели
19.	Акция «Безопасное колесо»	февраль	Педагоги, воспитатели
20.	Юные техники-будущее инновационной России	март	Педагоги, воспитатели
21.	Юный изыскатель	февраль	Педагоги, воспитатели
22.	Губернаторские состязания	март	Инструктор ФИЗО
23.	Смотр строя и песни «Мы юные защитники»	апрель-май	Инструктор ФИЗО

<i>Общепоселковые</i>			
24.	Семья крепка корнями	ноябрь	воспитатели
25.	Пасхальный фестиваль	апрель	Творческая группа
26.	Салют победы	май	Муз.руководитель

## 2.2. Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй

### 2.2.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. Создание механизмов «обратной связи» между ДОО и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОО

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	август	Заведующий Педагоги ДОО
2	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2021 – 2022 учебный год для каждой возрастной группы	август	Педагоги ДОО
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОО
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	сентябрь	Заведующий.
5	<u>День открытых дверей</u> Цель: показать способы и методы развития ребёнка дошкольного возраста	ноябрь, апрель	Педагоги ДОО
6	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы - по запросам родителей	в течение года	Педагоги ДОО
7	<u>Выставки</u> - Оформление фотовыставок - Оформление выставок детских работ	в течение года	Педагоги ДОО
8	Праздники и развлечения	в течение года	Педагоги ДОО
9	<u>Конкурсы</u> Привлечение к участию во внутрисадовских конкурсах	в течение года	
10	<u>Помощь родителей организации</u> Участие в субботниках Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	в течение года	
11	Общие родительские собрания. Родительские собрания в группах Групповые собрания (3 раза в год – установочное, текущее и итоговое). Общие родительские собрания (3 раза в год	в течение года	

	установочное, текущее, итоговое) Работа родительского клуба «Только вместе»		
12	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования. Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете	декабрь, май	Педагоги ДОО
13	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	в течение года	Педагоги ДОО

### 2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году. Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения.	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
	Группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду». Ознакомление с рабочими программами педагогов. Дополнительное образование в ДОО. Выбор родительского комитета.(групповой и общесадовский)	
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду». Ознакомление с рабочими программами педагогов. Дополнительное образование в ДОО. Выбор родительского комитета.(групповой и общесадовский)	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет». Ознакомление с рабочими программами педагогов. Дополнительное образование в ДОО. Выбор родительского комитета.(групповой и общесадовский)	
	Старшая и подготовительные к школе группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Что такое мелкая моторика	

	<p>и почему так важно ее развивать.          Ознакомление с рабочими программами педагогов.          Дополнительное образование в ДОО.          Выбор родительского комитета.(групповой и общесадовский)</p>	
Декабрь	<p>Группа раннего возраста: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».          Консультация: «Грипп. Меры профилактики».          Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»</p>	
	<p>Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»          Организация и проведение новогодних утренников          Промежуточные результаты освоения ООП ДО.          Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»</p>	
	<p>Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»          Организация и проведение новогодних утренников          Промежуточные результаты освоения ООП ДО.          Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»</p>	
	<p>Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»          Организация и проведение новогодних утренников          Промежуточные результаты освоения ООП ДО.          Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»</p>	
	<p>Подготовительные к школе группы:          «Подготовка детей к обучению в школе»          Организация и проведение новогодних утренников          Промежуточные результаты освоения ООП ДО.          Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»</p>	
Апрель	<p>Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая группы: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ознакомление с планом работы на летний период. Безопасность в летний оздоровительный период».          Благоустройство групповых площадок ДОО.</p>	
	<p>Подготовительные к школе группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности». Подготовка к выпускному. Посещение ДОО в летний период. Благоустройство групповых площадок ДОО. Безопасность в летний оздоровительный период.</p>	

<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году. «Комплектация групп, порядок приема документов, ознакомление с договором, правилами оплаты за детский сад, правилами внутреннего распорядка.	Заведующий

### 2.2.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель
3	Консультации для педагогов	По плану	зам заведующего, старший воспитатель
4	Консультации для родителей: - «Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка» - «Роль семьи в развитии ребенка» -: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» - «Безопасность детей в наших руках» -«Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» -«Социализация детей младшего дошкольного возраста. -Самостоятельность и самообслуживание» -«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» - «Антитеррор в ДОО» - «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	По плану	зам.заведующего старший воспитатель, воспитатели
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели, старший воспитатель
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	старший воспитатель



7	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	По мере необходимости	Администрация, воспитатели,
8	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги,) с целью профилактики неблагополучия в	В течение года	Сотрудники ДОО

#### 2.2.4. Консультационный пункт (КП) для родителей (законных представителей)

Цель: Оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия , тема		ответственный
Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении	Август -сентябрь,  Объявление в поликлинике, на сайте ДОО.	Зам, заведующего, старший воспитатель
Формирование списков семей посещающих Консультационный пункт	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОО, заполнение заявлений. видео-презентация	Зам.заведующего
Утверждение годового плана работы консультативного пункта, графика работы специалистов		Заведующий
Определение индивидуальных образовательных маршрутов детей «Это интересно»	Игровая диагностика «Вот какие мы умелые»	Педагоги ДОО
	Ознакомительная беседа Обзорная экскурсия по д/с Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)	Заведующий
«Домашняя игротека для детей и родителей»	консультация	Педагоги
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	мастер-класс	Зам.заведующего
«Игры на развитие мелкой моторики рук»; «Развиваем речь ребёнка на прогулке, кухне, даче»	круглый стол	Воспитатели

Организация рационального питания в семье	круглый стол	Мед.сестра
«Художники с пелёнок»	Лекторий, Тренинг по изо - деятельности	ПДО
Развивающие игры Физическая активность и здоровье	обучающее занятие	Инструктор ФИЗО
«Воспитание игрой»	семинар	Педагоги ДОО
«Похвала и порицание ребенка»	дискуссия	Педагоги ДОО

### 2.2.5. Мероприятия по организации ППк.

Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Взаимодействие с территориальной ПМПк.

Работа ППк	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг особенностей в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников.</li> <li>• Заседание ППк по результатам мониторинга.</li> </ul>	октябрь - апрель
<p>Разработка рекомендаций, памяток и консультаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОО по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;</p>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка документов для ПМПк Октябрьского района</li> </ul>	декабрь - май

<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в разработке индивидуальных программ, образовательных маршрутов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА детей инвалидов и детей с ОВЗ) на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной ПМПК)</li> </ul>	по мере необходимости
<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль за динамическим развитием обучающихся по заключению ПМПК</li> </ul>	январь - май
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение результатов обследования воспитанников данных Комиссией Октябрьского района</li> </ul>	январь - май

### Блок III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений	В течение года	Рабочая группа
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Рабочая группа
Обеспечение реализации ООП ДО	В течение года	воспитатели
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение года	Рабочая группа

#### 3.1.2. Работа методического кабинета

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<p><i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i></p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p>		
1.	<p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Обработка мониторинга интегративных качеств, усвоения ООП</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	Зам.заведующего

	<p>3.Итоги работы за учебный год 4.Планирование работы на новый учебный год 5.Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада, уровня освоения ООП ДО 6. Внедрение в практику современных образовательных технологий. Анализ алгоритмов организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике.</p>	<p>в течение уч. года август май</p>	<p>Заведующий  Ст.воспитатель</p>
2.	<p><b>Информационная деятельность</b> 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы по программе «Детство». 3.Пополнение методической литературы по всем образовательным областям. Систематизация методической литературы, по разделам, реализуемым программой в соответствии с ФГОС ДО. 4.Пополнение и обновление библиотечек для родителей в группах. 5. Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования. Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателей и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики. 6. Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс. Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения</p>	<p>В течение года  В течение уч. год В течение уч. год  В течение уч. год</p>	<p>  Зам.заведующего  Ст.воспитатель</p>
3	<p><b>Организационно – методическая деятельность</b> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Помощь в подборе методической и педагогической литературе по темам самообразования, «Проблемным зонам» педагогов. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подготовка характеристик для представления к награждению грамотами и благодарственными письмами 5.Создание детских презентаций согласно тематического плана 6. Разработка картотеки игр по развитию речи, по ЗОЖ для каждой возрастной группы</p>	<p>1раз в кв.  В течение года В течение года</p>	<p>  Зам.заведующего  Ст.воспитатель</p>

	<p>7.Пополнение уголков краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народов Севера</p> <p>8. Активное участие в российских, региональных, муниципальных конкурсах</p> <p><b>Консультативная деятельность</b></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО.</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>		
--	--	--	--

### 3.1.3. Консультации и семинары для педагогических работников

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Мастер класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	октябрь	Мудрак Л.Е.
2.	Мастер-класс «Технология развития памяти у дошкольников в двигательной активности»	ноябрь	Полторанина А.С.
3.	Мастер-класс «Играем в математику!»	ноябрь	Семенко С.И.
4.	«Основы русских народных традиций, их классификация и значение в воспитании детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Шокурова Л.В.
5.	Консультация «Развитие творчества у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Алимова М.М.
6.	Мастер-класс Как научить ребенка старшего дошкольного возраста составлять синквейн»	декабрь	Алиева Х.П.
7.	«Развитие логического мышления у детей посредством игр и упражнений математического содержания»	январь	Котова Е.В.
8.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	январь	Натогина С.Ю.
9.	Мастер-класс «Использование технологии мнемотехники в работе педагога по развитию речи детей»	февраль	Кузнецова О.В.
10.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание в работе с дошкольниками»	февраль	Мадаева О.В.
11.	Консультация «Дидактические игры, как форма обучения детей основам математики»	февраль	Григорьева И.Ф.
11.	Мастер класс «Ознакомление детей с традициями и бытом народов ханты и манси, посредством дидактических игр»	февраль	Ястребова Н.Н.
12.	Консультация «Фишбоун»	март	Рязапова Э.Р.

13.	Мастер класс «Играя, развиваем речь»	март	Бурчина М.А.
14.	Семинар-практикум «Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр»	март	Гашимова У.Н.
15.	Консультация «Дети и чтение»	март	Шакалова Л.А.
16.	Мастер-класс « «Применение технологии ТИКО-моделирования в образовательном пространстве современного ДОУ»	апрель	Исаева Е.Н.
17.	«Мир развивающих игр В.В. Воскобовича»	апрель	Эйзенбраун В.А.

### 3.1.4. Самообразование педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Педагоги

№ п/п	ФИО педагога	Творческая тема	Этап работы	Отчетное мероприятие
1.	Алиева Хабийбат Пазиловна	«Нравственное воспитание детей старшей группы посредством художественной литературы».	Теоретическое изучение проблемы	МК для педагогов
2.	Алимова Минара Махачевна	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
3.	Бурчина Марина Александровна	«Развитие словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры и лексические упражнения»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс для педагогов

4.	Вардаева Наталья Владимировна	«Гендерное воспитание дошкольников».	Теоретическое изучение проблемы	Семинар для педагогов
5.	Гашимова Урайнат Нурмагомедовна	«Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»	Теоретическое изучение проблемы	Семинар-практикум для педагогов
6.	Григорьева Ирина Фларидовна	«Дидактические игры, как форма обучения детей основам математики»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
7.	Исаева Елена Николаевна	«Технология ТИКО-моделирования в развитии детей дошкольного возраста»	Теоретическое изучение проблемы	МК для педагогов
8.	Котова Елена Викторовна	«Развитие логического мышления у детей посредством игр и упражнений математического содержания»	Теоретическое изучение проблемы	консультация для педагогов
9.	Кузнецова Оксана Валерьевна	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»».	Теоретическое изучение проблемы	мастер-класс для педагогов
10.	Мадаева Оксана Владимировна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
11.	Мудрак Людмила Емельяновна	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста».	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс для педагогов
12.	Натогина Светлана Юрьевна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность».	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
13.	Полторанина Анна Сергеевна	«Развитие двигательной активности дошкольников посредством спортивных мероприятий.	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс для педагогов
14.	Рязапова Эльмира Ринатовна	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством математических игр».	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
15.	Семенко Светлана Ивановна	«Дидактическая игра, как средство познавательной активности детей дошкольного возраста»	Теоретическое изучение проблемы	МК для педагогов
16.	Хамматова Лилия Махсатовна	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через игровую и продуктивную деятельность» в продуктивных видах деятельности».	Теоретическое изучение проблемы	Открытый показ в ДОО
17.	Чанышева Фания	«Развитие хореографических	Теоретическое	Открытый

	Тагировна	навыков у детей старшего дошкольного возраста».	изучение проблемы	показ в ДОО
18.	Шакалова Людмила Анатольевна	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника».	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
19.	Шарова Валентина Николаевна	«Развитие сенсорного восприятия у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
20.	Шокурова Любовь Владимировна	«Использование техники «Оригами» для развития тонких двигательных координаций у детей старшего дошкольного возраста».	Теоретическое изучение проблемы	Открытый показ в ДОО
21.	Эйзенбраун Виктория Алексеевна	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через развивающие игры».	Теоретическое изучение проблемы	МК для педагогов.
22.	Ястребова Наталья Николаевна	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Теоретическое изучение проблемы	МК для педагогов

### 3.1.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения.

месяц	ФИО педагога
декабрь	Шокурова Л.В., Семенко С.И.
январь	Мудрак Л.Е. Мижарева О.Н. Чанышева Ф.Т.
февраль	Эйзенбраун В.А. Алимова М.М. Шакалова Л.А. Мадаева О.В.
март	НОД по ТИКО-моделированию Исаева Е.Н. Котова Е.В. Бурчина М.А. Алиева Х.П.
апрель	Григорьева И.Ф. НОД Рязанова Э.Р. Натогина С.Ю. Полторанина А.С.



### 3.1.6. Методические объединения педагогов ДОО

**Цель:** разработка модели планирования работы с дошкольниками (система работы, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистами)

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><u>1 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с положением о работе методического объединения педагогов;</li> <li>- утверждение плана работы;</li> </ul> <p><u>2 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор организующих тем;</li> <li>- определение итоговых продуктов;</li> <li>- выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.</li> </ul> <p><u>3 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания по образовательным областям;</li> <li>- определение форм организации детской деятельности</li> <li>- определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей;</li> <li>- определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.</li> <li>- разработка памяток для педагогов</li> </ul> <p><u>4 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы методического объединения педагогов;</li> <li>- определение перспектив в работе.</li> </ul>	В течение года	Методическая группа

### 3.1.7. Творческая группа по художественно-эстетическому направлению

**Цель:** разработка модели работы ДОО по художественно-эстетическому направлению, творческого поиска решений годовых задач, развитие творческого потенциала педагогов, воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования

№	Мероприятие	срок
1	Оформление помещений ДОО, музыкального зала	В течение года
2	Организация тематических выставок-конкурсов по плану (п.1.1.3)	В течение года
3	Организация выставок в ЦКиС по тематике соц.партнеров	В течение года
4	Организация выставок личных достижений воспитанников	В течение года
5	Подготовка и организация конкурсов среди воспитанников	В течение года
6	Подготовка и организация обменом творческим опытом между собой в рамках выставок, фестивалей, конкурсов, презентаций, семинаров, мастер-классов, праздников	В течение года

7	Оформление мини музея, коридоров, холлов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
8	Оформление информационных стендов	В течение года

### 3.2. Педагогические советы

#### 3.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет: «Приоритетные направления работы в 2021/2022 учебном году: внесение в ООП рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования детей, поддержка одаренных обучающихся».	Август	Заведующий, Зам.заведующего, старший воспитатель
Тематический педсовет «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на образовательный процесс».	Декабрь	Заведующий, Зам.заведующего Старший воспитатель
Тематический педсовет: «Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей».	Март	Заведующий, Зам.заведующего старший воспитатель
Педсовет: Ознакомление с результатами самообследования за 2020 календарный год 1. Рассмотрение отчета ДОО 2. Принятие решения по отчету самообследования.	Апрель	Заведующий, Зам.заведующего, Старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»	Май	Заведующий, Зам.заведующего, Старший воспитатель

### 3.3. Контроль и оценка деятельности

#### 3.3.1. Внутрисадовый контроль (имеется приложение № 7)

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по

деятельность				АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

подготовительных группах				
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник
<...>				

### 3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 3.3.3. Медико-педагогический контроль

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	старшая медсестра воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	постоянно	старшая медсестра
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	постоянно	старшая медсестра
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм	ежедневно	старшая

	блюд		медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	старшая медсестра
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартальн о	старшая медсестра
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартальн о	старшая медсестра
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартальн о	старшая медсестра

### 3.3.4.Оперативный контроль

	мероприятие	ответственный
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Сотрудники ДОО
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация, проведение.	Старший воспитатель
3	Организация питания детей: сервировка столов, дежурство детей, участие воспитателей в обучении навыкам культуры поведения за столом.	воспитатели
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Старший воспитатель, зам.заведующего
5	Посещаемость детей.	Мед.сестра
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Зам.заведующего, медсестра

### 3.3.5.Периодический контроль

	мероприятие	сроки	ответственный
1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	мед.сестра
2	Выполнение норм питания детей.	ежемесячно	мед.сестра
3	Выполнение педагогами решений педсоветов.	1 раз в 2 месяца	заведующий, зам.заведующего
4	Состояние документации по группам и у специалистов.	1 раз в квартал	зам.заведующего старший воспитатель
5	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение должностных обязанностей.	1 раз в квартал	заведующий зам.заведующего

### 3.3.6.Итоговый контроль

	мероприятие	сроки	ответственный
1	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	май	воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
2	Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов	май	старший воспитатель, зам.заведующего
3	Анализ системы взаимодействия с родителями (по результатам	декабрь, май	воспитатели, старший воспитатель

	анкетирования родителей). Результаты взаимодействия с другими организациями.		
4	Анализ работы комиссии по аттестации, творческой группы, методических объединений педагогов	май	зам.заведующего, старший воспитатель

## Блок IV. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1.1. Разработка, корректировка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Сентябрь	Старший воспитатель
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Сентябрь	Старший воспитатель
Корректировка положений ДОУ	Нормативно-правовые акты РФ, ХМАО-Югры	По мере необходимости	Рабочая группа
Корректировка ООП ДОУ, разработка рабочих программ, программы воспитания	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Сентябрь	Воспитатели

### 4.1.2. Управляющий совет ДОО

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Заседание №1.</b> Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО. 1 Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2020-2021 учебный год». Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения 2. Знакомство с задачами и функциями УС ДОО. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. Утверждение состава УС, плана работы УС на год,	сентябрь	Председатель Управляющего совета ДОО

	3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОО на 2021-2022 учебный год.		
2	<b>Заседание № 2.</b> Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в ДОО 1. О состоянии материально-технической базы ДОО 2. О реализации ООП ДО 3. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОО 4. О дополнительном образовании	январь	Председатель совета ДОО
3	<b>Заседание № 3.</b> Подготовка ДОО к весенне-летнему периоду и новому учебному году Цель: проведение совместных мероприятий, привлечение дополнительных средств финансирования (конкурс на лучшую ОО, на лучшее благоустройство и т.д.) 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОО. 2. О подготовке ДОО к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022– 2023 учебный год	апрель	Заведующий, завхоз, председатель УС

#### 4.1.3.Собрание трудового коллектива

№ №	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Заседание № 1.</b> Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОО на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО 4. Штатное расписание на текущий год, тарификация 5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО 6. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. 7. Об итогах работы по организации ремонта в ДОО.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<b>Заседание № 2.</b> Итоги хода выполнения муниципального задания Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для	Декабрь	Заведующий Председатель ПК

	<p>осуществления деятельности ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год;</li> <li>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы</li> <li>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО.</li> <li>4. Результативность контрольной деятельности</li> <li>5. Графики отпусков.</li> <li>6. Обсуждение кандидатур на награждение грамотами и благодарственными письмами УОиМП и ДОиМП по итогам работы за календарный год</li> <li>7. О применении противопожарных мер безопасности в зимний период и в процессе проведения новогодних праздников</li> </ol>		
3	<p><b>Заседание № 3.</b> О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2021г.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</li> <li>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> <li>5. Обсуждение кандидатур на награждение грамотами и благодарственными письмами УО и ДО по итогам работы за учебный год.</li> </ol>	Май – июнь	Заведующий Председатель ПК
4	<b>Внеплановые</b>	По необходимости в течение года	Заведующий Председатель ПК

## 4.2. Работа с кадрами

### 4.2.1. Аттестация педагогических кадров

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение соответствия занимаемой должности.

№№	Ф.И.О	Должность	Предполагаемая категория	Сроки действия предыдущей аттестации
1	Натогина Светлана Юрьевна	воспитатель	СЗД	впервые на СЗД сентябрь 2021
2	Григорьева Ирина Фларидовна	воспитатель	СЗД	впервые на СЗД сентябрь 2021



3	Шистерова Александра Александровна	воспитатель	СЗД	ноябрь 2021
4	Мудрак Людмила Емельяновна	воспитатель	Высшая, повторно	декабрь 2021
5	Рязапова Эльмира Ринатовна	воспитатель	Высшая впервые	декабрь 2021
6	Гашимова Урайнат Нурмагомедовна	воспитатель	Высшая впервые	декабрь 2021
<b>Предварительная работа:</b>				
1.	Корректировка плана-графика прохождения аттестации и педагогических работников			сентябрь
2.	Приказ ДО ХМАО-Югры от 16.06.2020г № 862 «О внесении изменений в приложение 1 к приказу ДОиМП ХМАО от 24.05.2016 № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» и от 11 декабря 2020 ода №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»			октябрь

#### 4.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Мероприятия	ответственный	Ф.И.О	Сроки
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. Корректировка программы развития кадрового потенциала.	Ст.воспитатель	Сары-Терзи О.А.	Сентябрь
2.	Посещение педагогами ДОО методических объединений района (сетевое взаимодействие)	Педагоги ДОО		В течение года
3.	Изучение нормативных документов	Все педагоги ДОО		В течение года
4.	Работа по темам самообразования	Все педагоги ДОО		В течение года
5.	Участие в вебинарах, семинарах, видеоконференциях, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	Все педагоги ДОО		В течение года (с получение

	<p>Публикации работ на различных образовательных сайтах.</p> <p>Разработка авторских компилятивных программ, рецензирование.</p> <p>Участие в педагогических чтениях.</p> <p>Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.</p> <p>Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.</p>			М сертификатов)
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Все педагоги ДОО		В течение года
7.	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учётом ФГОС.	Старший воспитатель		В течение года
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Старший воспитатель		
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	Старший воспитатель		1 раз в квартал.

Ф. И. О. работника Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Педагоги ДОУ	До декабря	«Профилактика распространения COVID-19»
Педагоги ДОУ	В течение года	«Дистанционное образование: Как это работает?»

#### 4.2.3.Совещания при заведующем ДОО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Об анализе посещаемости детей в группах	Ежеквартально	мед.сестра
2	Об анализе работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей. О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Ежеквартально	медсестра старший воспитатель
3	Об анализе работы по профилактике детского травматизма	Ежеквартально	зам.заведующего
4	О состоянии и сохранении имущества МБДОУ.	Ежеквартально	администратор

5	О выполнении правил пожарной и техники безопасности.	Ежеквартально	администратор
6	Об анализе документации подотчетных лиц.	Ежеквартально	бухгалтер администратор
7	О состоянии документации по группам	Ежеквартально	зам заведующего
8	О соблюдении психолого-педагогических и гигиенических требований при организации воспитательно-образовательного процесса (Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ, СанПиН.)	Ежеквартально	медсестра зам заведующего
9	Об организации питания детей в МБДОУ	Ежемесячно	шеф-повар медсестра
10	1. Результаты августовского совещания 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 5. Подготовка к осенним праздникам 6. Подготовка и проведение групповых собраний 7. Подготовка к отопительному сезону 8. Подготовка и организация выставки поделок «Осенние мотивы»	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующего
11	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 7. Организация выставки, посвященной Дню матери 8. Утверждение утренников, посвященных Дню матери 9. Обсуждение дат открытых мероприятий	Октябрь	Заведующий Зам.заведующего
12	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 6. Подготовка и украшение территории к новогодним праздникам, обсуждение снежных построек.	Ноябрь	Заведующий Зам.заведующего
13	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности	Декабрь	Заведующий Зам.заведующего

	<p>3. Анализ заболеваемости за квартал. Анализ посещаемости за квартал</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:  - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров  - утверждение сценариев и графиков утренников;  - обеспечение безопасности при проведении утренников.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p> <p>7. Составление графиков отпусков</p>		
14	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. Анализ посещаемости за истекший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий Зам.заведующего
15	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми посёлка, с «неблагополучными» семьями.</p> <p>5. Подготовка к 23 февраля</p> <p>6. Участие педагогов в «Педагогических чтениях»</p>	Февраль	Заведующий Зам.заведующего
16	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>7. Выполнение мероприятий по оздоровлению детей</p> <p>8. Подготовка к участию в конкурсе «Вдохновение»</p>	Март	Заведующий Зам.заведующего
17	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО</p> <p>7. Обсуждение дат открытых мероприятий.</p>	Апрель	Заведующий Зам.заведующего

	8. Подготовка к пасхальной выставке		
18	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Анализ результатов мониторинга освоения ООП. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля	Май	Заведующий Зам. заведующего

### 4.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

#### 4.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Дооснастить здания камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения		Заведующий хозяйством
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Проводить антитеррористические инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану ДОО	Январь	Заведующий
Оформление наглядной агитации	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

#### 4.3.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.	Сентябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством

	<p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОО к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».</p>		
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).</p> <p>3. Рейд по охране труда</p>	Октябрь	<p>Заведующий Медицинская сестра Заведующий хозяйством</p>
3	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий, Заведующий хозяйством</p>
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	<p>Заведующий, Заведующий хозяйством</p>
5	<p>1. Проведение рейда по технике безопасности на рабочих местах</p>	Январь	<p>Заведующий, Заведующий хозяйством</p>
6	<p>1. проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре</p>	март	<p>Заведующий, Заведующий хозяйством</p>
7	<p>1. Обрезка деревьев и кустарников, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону</p> <p>2. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду году.</p>	Апрель	<p>Заведующий хозяйством</p>
8	<p>1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	Май	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>
9	<p>1. Благоустройство территории ДОО.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>4. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году.</p>	Июнь	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>

#### 4.3.3. Пожарная безопасность

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1. Организационные и технические мероприятия</b>			
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей,</li> <li>• Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.</li> <li>• Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам</li> </ul>	До 1 сентября	Заведующий хозяйством
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ
3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
4.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ;</li> <li>• приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ;</li> <li>• приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность;</li> <li>• приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.</li> </ul>	До 1 сентября	Заведующий ДОУ
5.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации.	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
6.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Заведующий ДОУ
7.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану ДОО	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ

8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Ответственный за ПБ
9.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	Заведующий хозяйством ст. воспитатель
10.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора;</li> <li>• соблюдение противопожарного режима;</li> <li>• соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;</li> <li>• содержание территории;</li> <li>• содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации;</li> <li>• содержание электроустановок;</li> <li>• содержание сетей противопожарного водоснабжения;</li> <li>• учет и использование первичных средств пожаротушения;</li> <li>• содержание пожарной сигнализации.</li> </ul>	В течение года	Ответственный за ПБ
11.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственный за ПБ
12.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственный за ПБ
13.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
14.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Ответственный за ПБ
15.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору
16.	Проверка проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных		Ответственный за ПБ



	неисправностей		
17.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за ПБ
18.	Организация и проведение тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
19.	Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	ноябрь	Ответственный за ПБ
20.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Ответственный за ПБ
21.	Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за ПБ
22.	Проведение ревизии пожарного инвентаря	март	Ответственный за ПБ
23.	Заправка огнетушителей	По мере необходимости	Ответственный за ПБ

#### 4.3.4. Хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах ДОО;</li> <li>работа по благоустройству и уборке территории;</li> <li>проведение инструктажей по ТБ, охране труда и охране здоровья детей и сотрудников, ГО и ЧС</li> <li>Субботники</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий хозяйством, Воспитатели групп
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение заседания административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО;</li> <li>работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья;</li> <li>подготовка материалов для утепления групп на зимний период;</li> <li>рейд по охране труда</li> <li>просмотр трудовых книжек и личных дел</li> <li>работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</li> </ul>	Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством, специалист ОК
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>инвентаризация в ДОО</li> <li>проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО;</li> <li>проведение текущих инструктажей по ОТ,</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством, кастелянша,

	<p>ГОЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по оформлению участков ДОО к Новому году</li> </ul>		воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление групп, холлов ДОО к Новому году;</li> <li>• составление договоров с обслуживающими организациями на новый 2022 год;</li> <li>• рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную;</li> <li>• проведение оперативного совещания по противопожарной безопасности, ГОЧС</li> <li>• Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий</li> </ul>	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление МТБ ДОО – приобретение игровой мебели для групп;</li> <li>• проверка состояния охраны труда на пищеблоке;</li> <li>• ревизия продуктового склада</li> </ul>	Январь	Заведующий, Заведующий хозяйством
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за закладкой продуктов;</li> <li>• очистка крыши;</li> <li>• проверка техники безопасности на рабочих местах</li> </ul>	Февраль	Заведующий, Заведующий хозяйством
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление посудного инвентаря в группах (выборочно) и на пищеблоке;</li> <li>• проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре</li> <li>• заготовка земли для рассады</li> </ul>	Март	Заведующий, Заведующий хозяйством
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОО;</li> <li>• проведение ревизии имеющегося оборудования,</li> <li>• приобретение комплектов игр для летней площадки, нового оборудования, спортивного инвентаря</li> </ul>	Апрель	Заведующий, Заведующий хозяйством
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории сада;</li> <li>• проверка наличия игрушек для игр с водой и песком;</li> <li>• обновление песка в песочницах;</li> <li>• проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях;</li> <li>• проведение инструктажа по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• завоз земли для клумб;</li> <li>• комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление</li> </ul>	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством

	списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).		
10	Обогащение предметно – развивающей среды ДОО	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством, Педагоги ДОО
11	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
12	Текущие ремонтные работы Ремонт крылец Ремонт уличных веранд Косметический ремонт	В течение года	Заведующий хозяйством
13	Приемка ДОО к новому учебному году	Июль-август	Комиссия

#### 4.3.5. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по ОТ
Пополнять запас: -СИЗ – масок и перчаток; - дезинфицирующих средств% - кожных антисептиков	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
Пополнять на входе в здание и санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Заведующий хозяйством
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: -текущей уборки	Ежедневно	Заведующий хозяйством, медсестра
- генеральной уборки	Еженедельно – в 2021 году, Ежемесячно – в 2022 году	Заведующий хозяйством, медсестра

#### 4.3.6. Укрепление материально-технической базы

№№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий

2	Обновить: - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: - учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
4	Промывка, опрессовка	Июнь, август	Заведующий Заведующий хозяйством
5	Оформление подписки на периодическую печать	Июнь, декабрь	Заведующий хозяйством
6	Проверка огнетушителей	Август	Заведующий хозяйством
7	Косметический ремонт групп, физкультурного зала, коридора	Июль, август	Заведующий Заведующий хозяйством
8	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПин 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйством
9	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон)	Октябрь	Заведующий хозяйством
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

#### 4.3.7.Работа медицинской сестры

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><b>Лечебно - профилактическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</li> <li>2. оформление документации вновь поступивших детей.</li> <li>3. проведение антропометрических измерений .</li> <li>4. обследование детей на гельминтозы.</li> <li>5. оформление противопоказаний в истории развития детей.</li> </ol>	<p>Постоянно</p> <p>По мере поступления</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	Медсестра
<p><b>Медицинский контроль за физвоспитанием:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей)</li> <li>2. контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</li> </ol>	<p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	Медсестра

<p><b>Организация питания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</li> <li>2. составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд</li> <li>3. контроль за хранением продуктов</li> </ol>	<p>Постоянно Ежедневно</p>	<p>Медсестра</p>
<p><b>Санитарно - просветительская работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседы с родителями на родительских собраниях, клубах;</li> <li>2. беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.</li> <li>3. выступление на педагогических советах, совещаниях</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Медсестра</p>
<p><b>Наглядная агитация:</b></p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, памяток, оформление информационного стенда</p>	<p>В течение года</p>	<p>Медсестра</p>

## Содержание приложения

### **1. БЛОК I. Общая информация о дошкольной образовательной организации**

План работы по преемственности (приложение №1)

### **2. Блок II. Воспитательная и образовательная деятельность**

Календарный план программы воспитания (приложение 2)

План работы по приобщению дошкольников к истокам этнокультуры ХМАО-Югры. региональный компонент (приложение 3)

План по предупреждению травматизма (приложение 4)

План работы по обеспечению пожарной безопасности (приложение 5)

План работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту (приложение 6)

План патриотического воспитания (приложение 7)

Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения (приложение 8)

### **3. БЛОК 3. Организационная и методическая деятельность**

Перспективный план комплексного контроля (приложение № 9)

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»  
от «10» августа 2021г. № 226 - од



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ "ДСОВ "  
Лесная сказка", гп Талинка,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра  
Дата: 2021-10-25 14:28:49

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:**

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
  - фонематического слуха;
  - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.



	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1.Методическая работа</b>			
1	Заключение договора о сотрудничестве	Август - сентябрь	Директор школы Заведующий ДОО
2	Изучение нормативно – правовых документов: - Письмо Минобразования России от 22. 07. 1997. 3. 990/14 – 15 «О подготовке детей к школе» - Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. Методическое письмо Минобразования от 25.03.1994 №35 – М - О построении преемственности в Программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09. 08. 2000. № 237/23-16 - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно – методическое письмо Минобразования Р.Ф. от 14.03. 2000 №65/23 – 16	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
3	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе на 2021-2022 учебный год .Утверждение плана совместной работы, положение о преемственности	Сентябрь	Завучи, заведующий ДОО
4	Встреча педагогов, психолога и администрации МБДОУ с педагогами, психологом и администрацией школы для планирования мониторинга детей подготовительных групп. Обсуждение изменений ФГОС НОО, и ФГОС ДО, разделов программы начальной школы и детского сада.	Сентябрь	Зам.завед, завуч нач.школы воспитатели
5	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями. Просмотр ОД посредством мессенджеров, ZOOM	Октябрь	Старший воспитатель, Учителя
6	Неделя сотрудничества: беседы с учителями о выпускниках ДОУ, обсуждение развития дошкольников посредством мессенджеров, ZOOM	Октябрь	Завучи Воспитатели
7	Круглый стол «Реализация программы развития ДОУ – школы в условиях ФГОС» посредством мессенджеров, ZOOM	Январь	Завучи, Старший воспитатель
8	Совместные выставки рисунков и поделок детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль – к 23; апрель – к пасхе	Воспитатели Учителя

8	Посещение учителями НОД в ДОУ в начале учебного года: Цель - знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы. Во второй половине года: Цель - знакомство с уровнем получаемых знаний, умений и навыков, творческих способностей детей ДОУ. Посещение учителями школы занятий в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»: - формирование элементарных математических представлений; - развитие речи ; - обучение грамоте;	Декабрь - Апрель	Учителя Воспитатели
9	«Школа будущего первоклассника»	апрель	Завуч нач.кл. Учителя
1 0	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Март	Учителя Воспитатели
1 1	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Учителя Воспитатели
<b>2.Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания темы: «Задачи ДОУ и семьи в подготовке детей к школе» «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»;  «Сегодня воспитанник- завтра первоклассник»	Октябрь  Апрель	Воспитатели подготовительных групп  Учителя нач.кл школы
2.	Рекомендации, папки-передвижки «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей» , «Психологическая готовность к школе» Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет»; «Что должен знать и уметь первоклассник» « Чем занять ребёнка дома»; «Уголок школьника»; «Об эмоционально-волевой готовности к обучению в школе», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка»; «Развиваем память дошкольника»; «Развитие логического мышления у дошкольников»; «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе»; «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению» разработка рекомендаций для родителей «Маршрут выходного дня»; «Приобщение ребёнка в семье к истории и культуре своего народа.»  Выпуск памяток, буклетов « родителям будущих школьников», «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течение года	Воспитатели Подготовительных к школе групп

	Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение учебного года	Воспитатели
7	Консультации специалистов ДОУ( муз. работника, физ инструктора, воспитателя ПДО), учителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение года	Педагоги
8	День открытых дверей для родителей выпускников подготовительных групп детского сада	апрель	Воспитатели
9	Стенд «Готовим детей к школе»	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
10	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	
11	Праздник «До свиданья, детский сад»	май	Воспитатели, муз.работник
12	Информационная поддержка семья «Образовательные учреждения- родителям будущих первоклассников»	В течение года	Работа на сайте ДОУ
<b>3. Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия детей в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами , библиотекой, школьным музеем	октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Спортивные соревнования в спортзале школы «Губернаторские состязания»	март	Физинструктор
3	Посещение дошкольниками подготовительные курсы «Школа будущего первоклассника»	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья». Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников д/с)	В течение года	воспитатели
5	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности и мотивов учения.	май	Педагог-психолог, воспитатели

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой**

Месяц	Для воспитателей	Для детей	Для родителей
Сентябрь	Изучение литературы по теме: «Умственная готовность детей к обучению в школе», «Физическая готовность детей к школе»	Беседа-игра «Чему учат в школе» Сюжетно-ролевая игра «Мы – ученики»	Папка-передвижка для родителей «Здоровье дошкольника»

Октябрь	Диагностирование (тестирование) детей подготовительной группы на предмет готовности к школе по методикам по рекомендациям центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца.	Беседа-игра «Поход в библиотеку»  Беседа из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.  Индивидуальные беседы с родителями по результатам тестирования
Ноябрь	Изучение литературы по теме: «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок»,  «В детской библиотеке»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»
Декабрь	Изучение литературы по теме: «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Культура речи» «Умение вежливо слушать» Сюжетно-ролевые игры: «На уроке», «Мы - ученики»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы
Январь	Изучение литературе по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Разговор с учителем», «На перемене»	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»
Февраль	Подготовка материалов для консультирования родителей по теме «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Игры-беседы из серии «Веселый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»	Папка-передвижка «Психологическая готовность детей к школе»
Март	Диагностирование детей на предмет подготовленности к школе по методикам центра «Дошкольное детство»  Им. А.В. Запорожца Заполнение «Карт развития ребенка-дошкольника»	Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга»	Изготовление папки-передвижки «Оцените готовность вашего ребенка к школе»
Апрель	Подготовка родительского собрания для родителей подготовительных групп с – приглашением учителей начальных классов близлежащих школ (назвать конкретные номера), школьных психологов	Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена», «В школьной столовой» Экскурсия в детскую районную библиотеку	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете - мы отвечаем»

Май	Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительных групп «Бал выпускников детского сада»	Сюжетно-ролевые игры “В школьном гардеробе”, “Мы - пассажиры в общественном транспорте”	Подготовка информационных стендов для родителей «Правила приема детей в первый класс общеобразовательной школы»
-----	---	--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»  
от «31» августа 2021г. № 252 - од



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ "ДСОВ "  
Лесная сказка", пг Талинка,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра  
Дата: 2021-10-25 14:28:49

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»**  
**на 2021-2022 учебный год**

*Событийный календарный план воспитательной работы*

месяц	Дата	мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	<i>1 сентября. День знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Детский сад встречает ребят!»</li> <li>• Беседы про профессию воспитателя и всех остальных профессиях</li> <li>• Экскурсии на пищеблок, мед.кабинет</li> <li>• Концерт для сотрудников ДОУ</li> </ul>	социальное
	<i>4 сентября Празднование 33- годовщины городского поселения Талинка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа с детьми «Что я знаю о своем, поелке»;</li> <li>• изучение плана поселка Талинка,, г.Ханты-Мансийск;</li> <li>• изучение символики поселка;</li> <li>• чтение литературы о ХМАО-Югра</li> <li>• игры-соревнования</li> <li>• рассматривание фотографий, иллюстраций</li> <li>• Изготовление лэпбука</li> </ul>	Родина, патриотическое, познание
	<i>8 сентября. Международный день распространения грамотности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы)</li> <li>• Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме</li> <li>• праздник в детском саду «День грамотности»</li> <li>• викторина «Я грамотей»</li> </ul>	Родина, патриотическое, познание
	<i>25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы о правилах дорожного движения;</li> <li>• мультимарафон «Дорожные правила детям»;</li> <li>• изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»;</li> <li>• экскурсия к перекрестку ( в здании ГИБДД)</li> <li>• проигрывание ситуаций по ПДД;</li> <li>• просмотр мультфильмов, презентаций</li> <li>• беседы о правилах</li> </ul>	Познание, социальное, безопасность

		<p>дорожного движения, поведения в автотранспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;</li> <li>• конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»;</li> <li>• развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»</li> <li>• беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице</li> <li>• моделирование ситуаций «Я велосипедист»;</li> <li>• конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»;</li> <li>• встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	
	<p><b>27 сентября.</b> <b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка открыток, сделанных своими руками «С днем воспитателя»</li> <li>• Концерт воспитанников для сотрудников ДОУ «Вы мастера своего дела»</li> <li>• Чтение стихотворений, отгадывание загадок про воспитателей, сотрудников ДОУ</li> <li>• Беседы «Профессия воспитателя» «Все профессии важны в детском саду»</li> <li>• НОД по изобразительности (аппликация, коллективная аппликация)</li> <li>•</li> </ul>	<p>Благодарность, дружба Социальное</p>

месяц	Дата	мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
<b>О К Т</b>	<b>1 октября.</b> <b>Международный день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо</li> </ul>	<p>Семья, благодарность, уважение, труд / Социальное</p>



<b>Я Б Р Ь</b>	<i>пожилых людей</i>	<p>вам, бабушки, дедушки!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек</li> <li>● Оформление фотогалереи «От всей души желаем счастья вам»</li> <li>● Беседы по теме «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Моя большая семья», «В какие игры играли бабушки и дедушки»</li> <li>● Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека</li> <li>● Чтение рассказов и стихов о семье, бабушках, дедушках</li> <li>● НОД «Моя семья»</li> <li>● Акция «День добра и уважения»</li> </ul>	
	<b>5 октября.</b> <i>День учителя</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● беседы, стихи загадки про учителей и воспитателей</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> <li>● Акция «Поздравь учителя» Поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток</li> <li>● Выставка рисунков «Моя мама-учитель»</li> <li>● Просмотр презентаций о профессии учитель</li> </ul>	Благодарность, уважение/ Социальное
	<b>7 октября</b> <i>Всемирный день улыбки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развлечение «Улыбнись»</li> <li>● Игры-тренинги на поднятие эмоционального настроения</li> <li>● Рисование улыбок</li> <li>● Изготовление плакатов «Улыбнись новому дню», «Улыбка имеет эффект»</li> <li>● Фотогалерея «От улыбки станет всем светлей»</li> <li>●</li> </ul>	Доброта,настроение/ социальное
	<b>20 октября</b> <i>Всемирный день повара</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседы о профессии повара, продуктах питания</li> <li>● Концерт воспитанников для поваров ДОУ</li> </ul>	Благодарность, уважение/ Социальное

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на пищеблок</li> <li>• Изготовление открыток для работников пищеблока</li> <li>• Дидактические игры «Все профессии важны», «Кто чем занимается», «Подскажи словечко», «Кому без них не обойтись»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «На кухне», «Готовим обед»</li> <li>• Выставка совместных работ «Овощной переполох»</li> </ul>	
--	--	--	--

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
Н О Я Б Р Ь	<i>4 ноября. День народного единства</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Родина — не просто слово»</li> <li>• Досуг</li> <li>• Рассматривание альбомов, раскрашивание «Народы. Костюмы»</li> <li>• Подвижные игры разных народов</li> <li>• Фотоконкурс «Моя великая Россия»</li> <li>• Участие воспитанников в акции «Единое рукопожатие»</li> <li>• Просмотр презентаций «Россия – многонациональное государство»</li> <li>• Беседы о Козьме Минине и Дмитрии Пожарском</li> <li>• НОД «Символы России»</li> <li>• Творческий конкурс «Народная кукла»</li> </ul>	Патриотическое, этико- эстетическое, трудовое/ Родина, единство
	<i>16 ноября Международный день толерантности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и просмотр сказка В.Катаева «Цветик-семицветик»</li> <li>• Беседы о дружбе, друзьях, мире «Мы разные, но мы дружим»,</li> <li>• Акция «Добрые дела» (поможем малышам)</li> <li>• Выставка семейных рисунков «Толерантность – это мы»</li> </ul>	Доброта, дружба / социальное

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флэшмоб «Когда мои друзья со мной»</li> <li>• тренинговое занятие для детей «В кругу друзей»</li> <li>• Презентация на тему: «Уроки добра»</li> <li>• Рисование на тему «Подарок другу»</li> <li>• НОД « Урок доброты», «Мы такие разные, но мы вместе»</li> <li>• Памятки для родителей «Воспитание добротой»</li> <li>• Проекты «Мы разные, но мы равны»</li> <li>• Спортивная игротека «Игры народов России»</li> </ul>	
<b>19 ноября.</b> <b>310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми о М. В. Ломоносове, о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл</li> <li>• Проекты по исследовательской деятельности</li> <li>• Посещение виртуального музея «Мы живём на земле Ломоносова»</li> </ul>	Познавательное, патриотическое, трудовое
<b>18 ноября</b> <b>День рождения Деда Мороза</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничные мероприятия во всех группах детского сада,</li> <li>• Рисование и изготовление подарков для деда Мороза</li> <li>•</li> </ul>	Социальное
<b>28 ноября.</b> <b>День матери в России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение во всех группах детского сада,</li> <li>• слушание и пение песен про маму,</li> <li>• совместные игры с мамами,</li> <li>• детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку»,</li> <li>• беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны», рассказы о своей маме» «Вот</li> <li>• Оформление стенда «Мамина улыбка»</li> <li>• Чтение рассказов, стихов о маме</li> <li>• Изготовление открыток «Для наших мам</li> <li>• Социальная акция – поздравление жительниц</li> </ul>	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное

		<p>поселения с Днем матери</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворений о маме</li> <li>• Дидактическая игра «Наша мама»</li> <li>• Изготовление атрибутов игры «Семья» совместно с Родителями</li> <li>• Пальчиковый театр «Семья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемные ситуации «У мамы день рождения» и</li> <li>• «Едем к бабушке в гости»</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	<b>3 декабря. День неизвестного солдат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату</li> <li>• Проект «книга памяти»</li> <li>• Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»</li> <li>• Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Огни памяти»; возложение цветов к памятника воинской славы</li> <li>• Просмотр онлайн концерта «Никто не забыт, ничто не забыто» (учащиеся муз. школы)</li> <li>• Просмотр презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</li> <li>• Уроки мужества</li> <li>• Чтение художественных произведений о подвигах воинов</li> </ul> </li> </ul>	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	<b>3 декабря. День инвалида</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»</li> <li>• Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик»</li> <li>• Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От</li> </ul>	Патриотическое, познавательное,

		сердца к сердцу»	
<b>5 декабря.</b> <b>День добровольца (волонтера) в России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры», «Мои добрые дела»</li> <li>● «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании</li> <li>● Создание лепбука «Дружба»</li> <li>● Выставка рисунков «Капельки добра»</li> <li>● Слушание песен «Будьте добры» сл.Санин А, муз.Флярковский А, «Дорога добра» сл.Ю.Энтина муз Минков М</li> <li>● Чтение художественной литературы: В. Осеева «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын».</li> <li>● Акция «Покорми птиц»</li> </ul>	Патриотическое, познавательное, социальное	
<b>9 декабря.</b> <b>День героев Отечества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>● Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа</li> <li>● просмотр презентации «Юные герои Великой Отечественной войны и их подвиги»</li> <li>● НОД « О доблести, о подвигах, о славе»</li> <li>● Изготовление лепбука «Их имена зажгла звезда Героя»</li> </ul>	Патриотическое, познавательное, социальное	
<b>10 декабря</b> <b>День образования ХМАО-Югры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● беседа о родном крае; знакомство с жизнью народов Севера</li> <li>● чтение книг о родном крае;</li> <li>● просмотр альбомов с пейзажами северной природы;</li> </ul>	Патриотическое, познавательное,	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая мини-выставка «Жизнь народов ханты» в уголке «Мой край – Югра»</li> <li>• рисование символов Югры</li> <li>• выставки «С днем рождения, Югра»</li> <li>• конкурс чтецов «Мы дети Югры»</li> <li>• просмотр презентации «Край, в котором мы живём»</li> <li>• дидактические игры «Что мы знаем о Югре?», «Узнай герб и флаг ХМАО», «Собери картинку», подвижные игры народов ХМАО-Югры.</li> <li>• НОД «Как сохранить природу Югры», "Животные и растения нашего округа", "Одежда народов ханты и манси" и другие.</li> <li>• Слушание песен о Ханты-Мансийске, об округе</li> <li>• Знакомство с творчеством художников ХМАО. Экскурсия в музей «Отражение» МКОУ «СОШ №7», пгт. Талинка «Наследие Райшева и Бахлыкова»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы: «В тени старого кедра» (по произведениям Е.Д.Айпина, Ю.Шесталова, М.К.Волдиной, А.Тарханова, А.М.Коньковой и т.д.)</li> <li>• Рассматривание альбомов «Культура и быт народов ханты и манси», «Сказки бабушки Аннэ», «Север – край удивительный»,</li> <li>• « Орнаменты народов ханты и манси». Рассматривание картинок с изображением одежды, кукол в национальной одежде, оленьего меха, предметов быта, фотоальбома</li> <li>• Просмотр презентации «Ханты и манси – таежные жители», «Малочисленные народы Югры», «Куклы народов ханты и манси», «Традиции Севера».</li> </ul>	
--	--	--	--

	<b>12 декабря День Конституции Российской Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы об основном законе России, государственных символах</li> <li>• Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)</li> <li>• сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде</li> <li>• просмотр альбомов о великих людях страны;</li> <li>• (демонстрация презентаций) «Главная книга страны,» «Мы граждане России»</li> <li>• Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (старший дошкольный возраст 5-7 лет) - «Наш флаг»(младший и средний дошкольный)</li> <li>• Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав»</li> <li>• Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», «О тебе Россия»</li> </ul>	Патриотическое, познавательное, социальное
	<b>31 декабря Новый год</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения во всех возрастных группах</li> <li>• Письмо деду морозу</li> <li>• Выставка новогодних поделок из природного и бросового материала «Талисманы нового года» (украшение для ёлочки )</li> </ul>	

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
<b>Январь</b>  <b>Я</b> <b>Н</b>	<b>17 января День детских изобретений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День занимательных открытий и исследований,</li> <li>• проведение опытов, экспериментов</li> <li>• Беседа о значимости воздуха, ветер полезный и вредный: -знакомство со свойствами воздуха Опыты «Найди воздух вокруг</li> </ul>	

<b>В А Р Ь</b>		<p>себя», «Движение воздуха», «Не дыши», «Поймай воздух», «Обнаружение воздуха в различных предметах», «Есть ли воздух внутри нас», «Ворчливый шарик», «Послушный ветерок»</p> <p>-Как измерить силу ветра?Как ветер работает?Почему ветер дует? Почему ветер поет?Ловим ветер!</p> <p>-просмотр презентации «Всегда ли мыльные пузыри круглые»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Праздник</li> <li>• Нетрадиционное рисование мыльными пузырями</li> <li>• Изготовление мыльных пузырей</li> <li>• Групповые и индивидуальные детские проекты</li> </ul>	
	<i>25 января 190 лет со дня рождения И.И.Шишкина</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Шишкин-великий художник»</li> <li>• Виртуальное посещение дома-музея И.Шишкина</li> <li>• НОД «Знакомство с творчеством Шишкина», «Иван Шишкин-певец русского леса,»</li> <li>• Выставка репродукций И.Шишкина</li> </ul>	Патриотическое, социальное, познавательное
	<i>27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни»</li> <li>• Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме</li> <li>• Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>• НОД «Город мужества»</li> </ul>	Патриотическое, социальное, познавательное

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
	<i>8 февраля. День российской</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая неделя «Хочу все знать»</li> </ul>	Патриотическое, познавательное



<b>февраль</b>	<i>науки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом</li> <li>● Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»</li> <li>● Ознакомительные беседы «Выдающиеся ученые и изобретатели», «Мир науки и техники», «Научные достижения 21 века»</li> <li>● Просмотр презентаций «Достижения современной науки в повседневной жизни человека», «По страницам великих открытий»</li> <li>● Выставка «Юный техник», «Мир роботов глазами детей»</li> <li>● Проект «Наука рядом»</li> <li>● Выставка «Папа может, папа может, всё, что угодно...»</li> </ul>	
	<b>21 февраля.</b> <i>Международный день родного языка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык»сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)</li> <li>● Беседа «Мой родной язык»</li> <li>● «Ярмарка» (традиции русского народа)</li> <li>● Просмотр мультфильмов по сказкам народов Севера</li> </ul>	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
	<b>23 февраля.</b> <i>День защитника Отечества</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа «Военные профессии», «Наша армия родная», «Что такое героизм», «Современное вооружение», «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы»</li> <li>● спортивные эстафеты</li> <li>● Сюжетно-ролевые Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»</li> <li>● Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»</li> </ul>	Патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое, физическое и оздоровительное, семья

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: иллюстраций военной техники, иллюстрации с изображением монумента «Воин – освободитель» - знакомство с историей создания. Рассматривание: иллюстрации картины «Отдых после боя» - знакомство с историей картины.</li> <li>• Чтение: «На заставе» А. Барто, «Шел солдат по городу» С. Баруздин, «Почему армия родная» А. Митяев, «Мы военные» С. Маршак, «Твои защитники» Л. Кассиль, «Хочу быть военным моряком» П. Павлинов, «Землянка» А. Митяев, «Шинель» Е. Благинина</li> <li>• Художественно-эстетическая деятельность: лепка «Военная техника», оригами «Пилотка», коллективная отрывная аппликация «Солдат».</li> <li>• Музыкально-спортивные развлечения</li> <li>• Просмотр презентаций к Дню защитника Отечества. Мультипликационного фильма «Богатыри на Дальних берегах».</li> <li>• Д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Одного», «Чего не хватает?»</li> </ul>	
--	--	--	--

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
<b>М А Р Т</b>	<i>8 марта. Международный женский день</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление подарков «Цветы для мамы»</li> <li>• Утренники «Праздник мам»</li> <li>• Беседа о маме «Самый близкий родной человек - Мама»</li> <li>• выставка детского рисунка «Нет тебя прекрасней, мамочка моя»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений о маме, разучивание пословиц и поговорок</li> </ul>	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое

	<p>о маме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление «Открытка для любимых мам»</li> <li>• Игры-драматизации сказок и рассказов о маме</li> <li>• Конкурс чтецов детей старшего дошкольного возраста, посвящённый Дню 8 Марта «Весенний женский день»</li> <li>• Проект «Моя мама – самая, самая»</li> <li>• Выставка поделок «Пуговичный мир»</li> </ul>	
<b>18 марта. День воссоединения России и Крыма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»</li> <li>• Просмотр видеороликов, презентаций, посвященных Крыму</li> </ul>	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное
<b>27 марта Международный день театра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ сказок, используя различные виды театров</li> <li>• Игры-драматизации</li> <li>• Просмотр презентаций о различных театрах (рассматривание архитектурные сооружения зданий театров)</li> <li>• Изготовление персонажей театра, костюмов</li> <li>• Вечер развлечений: «Путешествие в Театрленд. Спасение кукол театра «Золотой ключик»</li> <li>•</li> </ul>	социальное, познавательное, этико-эстетическое
<b>31 марта. 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций</li> <li>• Проект «Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»</li> <li>• Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»</li> <li>• Рисование по произведениям К. Чуковского</li> <li>• Оформление книжного уголка</li> <li>• театрализация в группе</li> </ul>	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное

		любого произведения автора по желанию детей;	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр мультфильмов</li> </ul>	

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
<b>А П Р Е Л Ь</b>	<i>1 апреля День смеха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечения в возрастных группах «Страна Веселяндия»</li> <li>• История праздника – рассказ воспитателя</li> <li>• Просмотр веселых мультфильмов, юмористических «Ералашей»</li> <li>• Слушание песен</li> <li>• Чтение небылиц</li> <li>• Игры-драматизации</li> <li>• Аквагрим</li> <li>• Изготовление забавных масок</li> </ul>	Познавательное, Социальное/ дружба, настроение
	<i>2 апреля Международный день детской книги</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы и беседы о прочитанном</li> <li>• Экскурсия в библиотеку</li> <li>• Беседы «Книги -лучшие друзья», История создания книги</li> <li>• Изготовление книжек-малышек, закладок</li> <li>• Выставка рисунков «Страничка из любимой книги»</li> <li>• Викторина «Угадай героя сказки»</li> <li>• Работа в центре книги. Оформление тематической выставки.</li> <li>• «Книжкина больница» - ручной труд</li> <li>• Изготовление коллективных работ и коллажей «Обложка для книги», «Витрина книжного магазина»;</li> <li>• Рисование, лепка, аппликация по сюжетам литературных произведений</li> <li>• Сочинение рассказов и сказок, стихов и загадок</li> <li>• Проведение игр-</li> </ul>	Познавательное, Социальное трудовое

	<p>драматизаций; сужено-ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин»; игр-фантазий; строительно-режиссерских игр по мотивам сказок (изготовление необходимых атрибутов, помощь в организации игр, в развитии сюжетной линии игры и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дидактических игр: «Угадай сказку», «Мешок со сказками» (сочинение сказок), «Чудесный чемодан», «Сундук сокровищ», «Путаница», «Дерево загадок», «Волшебная дорожка», «Лови-бросай, сказки называй!»</li> <li>•</li> </ul>	
<b>7 апреля</b> <b>Всемирный день</b> <b>здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивных развлечений в группах дошкольного возраста «Спорт и я – лучшие друзья»</li> <li>• Беседы по теме «Как сохранить здоровье», «Овощи и фрукты -полезные продукты», «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Просмотр презентаций «Правила личной безопасности дошкольников»</li> <li>• Рассматривание энциклопедий «Наш организм»</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека», «Мед.пункт»</li> <li>• Рассматривание альбомов и презентаций «Виды спорта»</li> <li>• Вечер загадок «Мы дружим с физкультурой»</li> <li>• Подвижные игры, эстафеты</li> </ul>	Познавательное, физическое и оздоровительное
<b>7 апреля</b> <b>Вороний день.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День ворона»</li> <li>• Просмотр презентаций о данной птице</li> <li>• Изготовление лэпбуков про ворону</li> <li>• Рассказывание легенд о вороне</li> <li>• Обычаи и традиции народов ханты и манси</li> </ul>	Познавательное, патриотическое/ малая Родина

	<p><b>12 апреля.</b> <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Досуг «Космонавты»</li> <li>● Организация выставки по теме</li> <li>● Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях)</li> <li>● Конструирование ракет</li> <li>● Проект «Знаете, каким он парнем был?» «Космос далекий и близкий»</li> <li>● Тематическая неделя</li> <li>● Просмотр мультфильмов про космос «Незнайка на Луне», «Белка и стрелка», «Тайна третьей планеты», «Про планеты и космос»</li> <li>● Беседы по планеты солнечной системы, современных космических ракетах</li> <li>● Выставка рисунков «Это космос»</li> <li>● Заучивание стихотворений о космосе, отгадывание загадок</li> <li>● Сюжетно-ролевые игры «Мы- космонавты», «Полет на планету»</li> <li>● Рисование, аппликация: «Планеты солнечной системы», «Космические фантазии», «Звездопад», «Путь к звездам»</li> <li>● Лепка: «Мой друг – инопланетянин», «Космические аппараты», «Летающие тарелки»</li> </ul>	<p>Познавательное, трудовое, этико-эстетическое</p>
	<p><b>22 апреля.</b> <b>Всемирный день Земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, «Природа и здоровье»</li> <li>● Мероприятие «Сбор батареек»,</li> <li>● театрализованное представление «Давайте сохраним...»</li> <li>● Составление рассказа по картине «Труд людей весной»</li> <li>● Просмотр диафильмов и мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды» Н. Притулина «Подарок Ёжика»</li> <li>● Сказки народов мира «Отчего? Почему? Как?», «Как козлик Землю держал», К. Паустовский «Барсучий нос», Е. Марысаев «Медвежья мама»</li> </ul>	<p>Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление альбомов , лэпбуков «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»</li> </ul>	
--	--	---	--

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
М А Й	<i>1 неделя мая Праздник весны и труда</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне</li> <li>Знакомство с пословицами и поговорками о труде</li> <li>Развлечения «День весны и труда»</li> <li>Выставка рисунков «Весна – прекрасная пора»</li> <li>Акция «Мы за чистоту», «Мир, труд, май – улицу убирай»</li> <li>Тематические беседы: «1 мая - день весны и труда» «День весны и труда. История возникновения праздника»</li> </ul>	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное
	<i>9 мая. День победы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международная акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам»</li> <li>Проекты «Вспомним героев своих», «Никто не забыт и ничто не забыто»</li> <li>Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»</li> <li>Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)</li> <li>Изготовление адвент-</li> </ul>	Познавательное, патриотическое, социальное, семья

		<p>календаря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Не забудем их подвиг великий»</li> <li>• Встречи с ветеранами, участниками ВОВ, детьми войны</li> <li>• Участие в возложении цветов к памятнику Славы</li> <li>• совместная акция с родителями «Ветеран живет рядом» - изготовление открыток</li> <li>• проведение праздничных утренников для детей, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войн</li> <li>• Оформление тематических альбомов, мини-выставок Города-герои, Оружие и техника ВОВ, Блокада Ленинграда и др.</li> <li>• Просмотр видеороликов, фрагменты фильмов, презентаций о войне, подвигах героев,</li> <li>• Коллективная открытка, посвященная к Дню Победы</li> </ul>	
	<p><b>15 мая.</b> <b>Международный день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка семейных фотографий.</li> <li>• Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника</li> <li>• Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья»</li> <li>• Фотовыставка «Моя семья»</li> <li>• Чтение художественной литературы о членах семьи Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Беседы «Моя семья», «Что я знаю о папе и маме», «В какие игры я играю с родителями», «Как я помогаю»</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<p>Познавательное, патриотическое, этико- эстетическое, социальное, семья</p>



		<p>«Дочки -матери» «дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные проекты «Моя семья»</li> </ul>	
	<p><b>24 мая.</b> <i>День славянской письменности и культуры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему азбуки, конкурс букв- поделок «Кириллица» и «Глаголица», «Как появилась письменность»</li> <li>• проект «Неделя славянской письменности»</li> <li>• Тематический стенд высказываний о русском языке и слове, Кирилл и Мефодий – славянские просветители,</li> <li>• Отгадывание ребусов, рисование пословиц</li> <li>• Просмотр презентации о Кирилле и Мефодии</li> </ul>	<p>Познавательное, патриотическое</p>

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
<b>И Ю Н Ь</b>	<p><b>1 июня</b> <i>День защиты детей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»</li> <li>• Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»;</li> <li>• Беседы с детьми «Правила поведения в летний период»;</li> <li>• рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»;</li> <li>• просмотр картин на тему «Лето»;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете;</li> <li>• просмотр мультфильмов и картинок</li> </ul>	<p>Патриотическое, социальное, семья</p>
	<p><b>6 июня</b> <i>День русского языка - Пушкинский день России.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек</li> <li>• Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций к книгам;</li> <li>• прослушивание, просмотр</li> </ul>	<p>Познавательное, патриотическое, социальное</p>

		<p>произведений писателя «Сказка о царе Салтане» «Сказка о золотом петушке» и др.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактильно-двигательные игры,</li> <li>• просмотр мультфильмов;</li> <li>• рисование на тему «Моя любимая сказка»</li> <li>• игры-драматизации</li> </ul>	
	<p><b>12 июня. День России</b> <b>Всероссийская акция «Мы — граждане России!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине</li> <li>• Стихотворный марафон о России</li> <li>• Спортивно-игровые мероприятия «Мы— Будущее России»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»</li> <li>• Проект «Мы граждане России» <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение литературы о Родине;</li> <li>• просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой</li> <li>• рассматривание и разукрашивание костюмов разных народов</li> <li>• Подвижные народные игры</li> </ul> </li> </ul>	<p>Познавательное, патриотическое</p>
	<p><b>22 июня. День памяти и скорби</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»</li> <li>• Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт»</li> <li>• Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»</li> <li>• Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики»</li> <li>• Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!»</li> <li>• информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»</li> </ul>	<p>Патриотическое, познавательное</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в возложении цветов детей старшего дошкольного возраста</li> <li>• экскурсия к памятнику воинской славы;</li> <li>• игра «Защитник Отечества»,</li> <li>• рисование, аппликация, лепка по теме;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры</li> <li>• чтение художественной литературы</li> </ul>	
--	--	---	--

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
	<i>1 июля День образования Октябрьского района ХМАО- Югры</i>	•	
<b>И Ю Л Ь</b>	<i>8 июля. День семьи, любви и верности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Моя семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники»,</li> <li>• творческая мастерская «Ромашка на счастье»,</li> <li>• презентация поделок «Герб моей семьи»</li> <li>• беседы о семье на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»;</li> <li>• просмотр семейных фотоальбомов;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>• совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка);</li> <li>• спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»</li> <li>• отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»,</li> <li>• прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»</li> <li>• рассматривание альбомов</li> </ul>	Патриотическое, социальное, семья

		«Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультимедийного фильма «Петр и Февронья»</li> <li>•</li> </ul>	

месяц	Дата	Мероприятия/проекты/события	Направления воспитания/ценности
А В Г У С Т	<i>5 августа Международный день светофора</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме «Правила дорожного движения: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»»;</li> <li>• Изготовление макетов светофора, рисование, аппликация, оригами</li> <li>• Дидактические и подвижные игры</li> <li>• Строительные игры</li> </ul>	Познавательное/ безопасность
	<i>14 августа. День физкультурника</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету»</li> <li>• Выставка, посвященная Дню Российского флага</li> </ul>	Патриотическое, Физическое и оздоровительное,
	<i>22 августа. День государственного флага Российской Федерации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее</li> </ul>	Патриотическое

		<p>соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка, посвященная Дню Российского флага</li> </ul>	
	<b>27 августа</b> <b>День российского кино</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?»</li> <li>• Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев»</li> <li>• Встреча с героями фильмов и мультфильмов</li> <li>• Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»</li> </ul>	Этико-эстетическое, социальное

**План мероприятий по музыкальному развитию воспитанников детского сада на 2021/22 учебный год**

Старший дошкольный возраст

<b>№</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	«День знаний»	Развлечение	Подг. и старшая группа	Сентябрь.
2.	«О музыке П.И. Чайковского»	Досуг	Старшая и подг. группа.	Сентябрь.
3.	Фольклорный праздник «Капустник»	Развлечение.	Подг. группа	Октябрь.
4.	«Осенние приключения»	Развлечение.	Старш. группа.	Октябрь.
5.	«День рождения Деда Мороза»	Развлечение	Подг. и старшая группа.	Ноябрь.
6.	Праздник «А ну-ка, мамы», посвященный Дню матери в России.»	Праздник	Старшая группа. Подготовительная группа	Ноябрь.
7.	«Чудеса в новогоднем лесу»	Новогодний утренник.	Старш. группа.	Декабрь.
8.	«Приключения в Новый год»	Новогодний утренник	Подг. группа.	Декабрь.
9.	«До свидания, ёлочка»	Праздник	Старш. и подг. группа..	Январь.
10.	«Волшебница-зима».	Развлечение.	Старш. гр. и подг. группа.	Январь.
11.	«Прощай Зимушка-здравствуй матушка весна» (Масленица)	Развлечение	Подг. и старшая группа.	Февраль.
12.	«Защитники отечества»	Спортивный праздник.	Под. группа. и старшая группа.	Февраль.

13.	«Мамы добрые глаза»	Праздничный концерт.	Подг. группа.	Март.
14.	«Мама-слово дорогое»	Праздничный концерт.	Старш. группа.	Март.
15.	«Берегите нашу планету»	Развлечение.	Старш. и подг. группа.	Март.
16.	Праздник всеобщего веселья «Шуточки»	Развлечение.	Старш. и подг. группа.	Апрель.
17.	«Веселиться народ-праздник Пасхи у ворот».	Развлечение	Старш. и подг. группа.	Апрель.
18.	« Чтим великий День Победы».	Праздничный концерт	Подг. и старшая группа.	Май.
19.	«Мы теперь ученики».	Выпускной бал	Подг. группа	Май.
20.	«Снова лето к нам пришло»	Праздник ко Дню защиты детей.	Все группы	Июнь.

## Младший дошкольный возраст

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	«День знаний»	Развлечение	Все группы	Сентябрь.
2.	«Праздник зонтика»	Развлечение	Младшая и средняя группа	Сентябрь.
3.	«Приключения Подсолнушка»	Развлечение	Сред. группа	Октябрь.
4.	«Осенняя поляна»	Развлечение	Младшие группы.	Октябрь.
5.	«Белкин дом»	Театрализованная деятельность	Младшие группы	Ноябрь.
6.	«Любимой мамочке спою»	Тематическое занятие ко дню матери	Средняя группа	Ноябрь.
7.	«Зимняя сказка»	Новогодний утренник	Средняя группа.	Декабрь.
8.	«У Новогодней елочки»	Новогодний утренник	Младшие группы.	Декабрь.
9.	"Прощание с елочкой"	Праздник	Все группы	Январь.
10.	«Зиму любим-болеть не будем».	Развлечение.	Младшая и средняя группа	Январь.
11.	«Буду я как папа в армии служить!»	Тематическое занятие	Средняя группа	Февраль.
12.	«Пирожок-румяный бок»	Развлечение	Младшая группа	Февраль.
13.	«Мама-солнышко мое»	Концерт	Младшая группа.	Март.

14.	«Лучший праздник-праздник мам»	Концерт.	Средняя группа.	Март.
15.	«Мы Весну встречали — пели и плясали»	Развлечение	Средние и младшие группы.	Апрель
16.	«Весенняя сказка»	Театрализация	Выступление детей под.группы.	Апрель.
17.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Тематическое занятие	Средняя группа.	Май.
18.	«Солнце в гости к нам пришло»	Развлечение	Младшая группа	Май.
19.	«Снова лето к нам пришло»	Праздник ко Дню защиты детей.	Все группы	Июнь.

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий воспитанников на 2021 – 2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Сроки проведения и группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Супер-кросс	Сентябрь Подготовительные группы «Золотая рыбка», «Колобок»,	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатель
2.	Квест-игра на мини-стадионе	Сентябрь Старшая группа «Солнышко»	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатель, младший воспитатель
3.	Пеший поход «Там по неведомым дорожкам»	Октябрь Подготовительная группа «Колобок»	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатель
4.	Физкультурное развлечение	Октябрь 2-я младшая группа «Ромашка», «Симецветик»	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Младший воспитатель
5.	Физкультурный праздник для детей и их родителей «Куб здоровья»	Ноябрь Средняя группа «непоседы»	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатель
6.	Физкультурное развлечение «Пижамная вечеринка с Машей»	Ноябрь Подготовительная группа «Колобок»	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель
7.	Физкультурное развлечение	Декабрь Старшая группа «Сказка»	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Младший воспитатель

8.	Физкультурное развлечение	Декабрь 2-ая младшая группа «Непоседы», средняя «Радуга»	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель, младший воспитатель
9	Квест-игра с элементами степ- аэробики «В поисках инструментов для Симкм»	Январь Старшая группа «Сказка», «Звездочки»	Инструктор по физическому воспитанию воспитатель
1 0	Физкультурное развлечение	Январь 2-е младшие группы	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель, младший воспитатель
1 1	Подготовка родителей и детей к конкурсу «Смотр строя и песни»	Февраль Подготовительные группы «Золотая рыбка», «Колобок», «Солнышко»; Старшая группа «Звездочки	Инструктор по физическому воспитанию, Воспитатели, музыкальный руководитель
1 2	Военно-спортивная игра «Зарница» Дети и родители	Февраль Старшая группа и подготовительные группы	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель, музыкальный руководитель
1 3	Подготовка к спортивно- оздоровительным играм «Губернаторские состязания»	Март Подготовительные группы «Колобок», «Золотая рыбка»	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Родители, музыкальный руководитель
1 4	Подготовка и оформление стенда рисунков детей и родителей «Мы за здоровый образ жизни!»	Все возрастные группы	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель
1 5	«Неделя здоровья»	Апрель Все возрастные группы	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Музыкальный руководитель
1 6	Физкультурное развлечение	Май Средняя группа	Инструктор по физическому воспитанию,




		«Непоседы»	Воспитатель
--	--	------------	-------------

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»

 - О.А. Гребенникова



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ "ДСОВ "  
Лесная сказка", пг Талинка,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра  
Дата: 2021-10-25 14:28:49

**План работы по приобщению дошкольников к истокам этнокультуры ХМАО-Югры  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2021 - 2022г.**

**Цель:** возрождение идей духовного единства, межнациональной дружбы, мира и согласия между народами. Формирование целостного представления об языках коренных малочисленных народов Севера в ХМАО-Югре, приобщение детей и молодежи к истокам этнокультуры малой родины.

**Основные задачи:**

1. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам этнокультуры, краеведения, сохранения языков КМНС.
2. Освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащение ее культурой народов совместного проживания, ориентация ребенка на культуру как на ценность.
3. Повышение эффективности взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников в сфере этнического развития и межнациональных отношений.
4. Формирование языковой развивающей среды, как собственно языкового окружения и предметно-развивающей среды обучающегося.

№	Мероприятия	Ответственные
1	Выставки – книжные обозрения, направленные на сохранение, развитие, популяризацию традиционной культуры, фольклора, традиций, языка, национальных промыслов и ремёсел коренных малочисленных народов Югры	Педагоги, работники библиотеки гп. Талинка
2	Обзор книг писателей ханты и манси; прослушивание сказок ханты и манси	воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление тематических стендов и уголков, посвященных Международному году языков коренных народов России	воспитатели всех возрастных групп
4	Чтение произведений художественной литературы: «В тени старого кедра» (по произведениям Е.Д.Айпина, Ю.Шесталова, М.К.Волдиной, А.Тарханова, А.М.Коньковой и т.д.)	воспитатели всех возрастных групп
5	Экскурсия в музей «Отражение» МКОУ «СОШ №7», пгт. Талинка «Наследие Райшева и Бахлыкова»	воспитатели старших и подготовительных групп
6	Выставки народного творчества о родном округе	воспитатели всех возрастных групп
7	Рассматривание альбомов «Культура и быт народов ханты и манси», «Сказки бабушки Аннэ», «Север – край удивительный», «Орнаменты народов ханты и манси». Рассматривание картинок с изображением одежды, кукол в национальной одежде, оленьего меха, предметов быта, фотоальбома	воспитатели всех возрастных групп
9	Рисование «Орнаменты народов ханты и манси», «Полярная ночь, метели, северное сияние», «Украшение хантыйским орнаментом одежды».	воспитатели всех возрастных групп

10	Раскрашивание раскрасок «Народы Севера».	воспитатели всех возрастных групп
11	Подвижные национальные игры: «Попади в цель», «Прыгни через нарды», «Поймай зверя», «Бег с капканом», «Важенка и оленьята».	воспитатели всех возрастных групп
12	Просмотр презентации «Ханты и манси – таежные жители», «Малочисленные народы Югры», «Куклы народов ханты и манси», «Традиции Севера».	воспитатели всех возрастных групп
13	Просмотр национальных мультфильмов	воспитатели всех возрастных групп
14	Встреча с сотрудниками библиотеки на тему: «Жизнь и быт народов Севера».	воспитатели всех возрастных групп
15	Участие воспитанников ДОО в викторинах на сайте «Моя Югра»	воспитатели всех возрастных групп
16	Знакомство с творчеством хантыйского художника Геннадия Райшева, М.А.Тебетева, С.Н.Устюжанина, М.Г.Эккерт	воспитатели старших и подготовительных групп
17	Размещение на сайте ДОО информации материалов по сохранению и развитию родных языко коренных малочисленных народов Севера, о педагогах родного языка	ответственный за сайт
<b>группа раннего возраста</b>		
1	Рассматривание иллюстраций «Люди севера»	Воспитатели
2	Чтение сказки Бабушки Аннэ «Отчего у зайца длинные уши?»	Воспитатели
3	Рассматривание предметов быта, одежду, жилище.	Воспитатели
4	Разучивание пальчиковой игры «У оленя дом большой»	Воспитатели
5	Рисование «Орнаменты простые» («заячьи ушки», «ветки березы», «оленьи рожки», «снежинки», «солнце»).	Воспитатели
<b>2 младшая группа</b>		
1	Раскрашивание рисунков «Наш край»	Воспитатели
2	Чтение сказок бабушки Аннэ	Воспитатели
3	Рассматривание фотографий и иллюстраций родного края.	Воспитатели
4	Беседы: «Разнообразный мир животных Югры, звери», «Таежные жители».	Воспитатели
5	Хантыйские стихи. Заучивание	Воспитатели
6	НОД Познавательное развитие «Мы на Севере живем» с использованием ИКТ	Воспитатели

7	Подвижные игры коренных народов	Воспитатели
8	Изодеятельность: Рисование, раскрашивание орнаментов и узоров "Хантыйские орнаменты", Аппликация и лепка « Флаг ХМАО-Югры»	Воспитатели
9	Ширма для родителей «Удивительные и неизведанные просторы родного края»	Воспитатели
10	Оформление фото - выставки совместно с родителями группы : «Ханты - Мансийск - столица Югры»	Родители, дети, воспитатели
11	Презентации: «Куклы народов ханты и манси»	Воспитатели
12	Просмотр мультфильмов <a href="https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/">https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE">https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE</a> <a href="https://mults.info/mults/?id=2279">https://mults.info/mults/?id=2279</a>	Воспитатели
13	Подвижные национальные игры: "Ловля оленя", «Солнце -Хейро», «Каюр и собаки».	Инструктор по физической культуре, воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>средняя группа</b>		
1	Выставка – книжное обозрения «Колыбель Севера»	Воспитатели
2	Оформление тематического стенда «Язык мой – гордость моя», посвященного Международному году языков коренных народов России	Воспитатели
3	Рассматривание картин хантыйского художника «Солнце в картинах Геннадия Райшева»	Воспитатели
4	Рассказ воспитателя «Митрофан Алексеевич Тебетев - первый живописец - ханты»	Воспитатели
5	Чтение детям сказок народов ханты и манси: «Гордый олень», «Идэ», «Отчего у зайца длинные уши?», «Как собака себе товарища искала», «Лось», «Береста, брусника и уголек», «Мышка».	Воспитатели
6	Подвижные игры: «Олени и пастухи», «Важенка и оленята», «Льдинки, ветер и мороз», «Солнце»	Воспитатели
7	Изучение слов хантыйского языка: «Приветствие, пожелание и прощание», «Семья, родственные связи» используя Русско - хантыйский словарь с картинками» Л.В.Кашлатова.	Воспитатели
8	Дидактические игры: «Собери картинку и назови сказку народов Севера», «Одежда ханты и манси», «Посмотри на картинку и назови слово на хантыйском языке».	Воспитатели
9	Настольные игры. Разрезные картинки: «Собери чум», «Животные севера», «Растения севера».	Воспитатели

10	Просмотр мультфильмов <a href="https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/">https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE">https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE</a> <a href="https://mults.info/mults/?id=2279">https://mults.info/mults/?id=2279</a>	
11	Просмотр презентации: «Ханты и манси - таежные жители»	Воспитатели
<b>старшая группа</b>		
1	Беседа с просмотром презентаций «Знакомство с писателями ханты и манси» (Е.Д.Айпина, Ю.Шесталова, М.К.Волдиной, А.Тарханова, А.М.Коньковой и т.д.)	Воспитатели
2	Чтение детям сказок народов ханты и манси: «Идэ», «Отчего у зайца длинные уши?», «Гордый олень», «Лось», «Береста, брусника и уголек»	Воспитатели
3	«Стихи поэтов нашего края» Ю.Н.Шесталова, В.Соловар, М.Волдиной	Воспитатели
4	Знакомство с Красной книгой Югры	Воспитатели
5	Подвижные игры народов Севера «Берегись охотника», «Важенка и оленята», «Гонки на оленях», «Олени и пастухи»	Инструктор по физической культуре
6	Рассматривание картин хантыйских художников	Воспитатели
7	Просмотр мультфильмов <a href="https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/">https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE">https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE</a> <a href="https://mults.info/mults/?id=2279">https://mults.info/mults/?id=2279</a>	Воспитатели
8	Ознакомление, просмотр презентаций «Культура и быт народов ханты и манси»	Воспитатели
9	Создание макета «Хантыйское стойбище»	Воспитатели
10	П/игры: «Попади в цель», «Прыгни через нарды», «Поймай зверя».	Воспитатели
11	Спортивное развлечение «Путешествуем по ХМАО-Югре»	Инструктор по физической культуре
12	Развлечение «Вороний день»	Муз.руководитель
<b>подготовительная к школе группа</b>		
1	НОД: «Знакомство с традициями и обычаями коренных народов Севера», «Митрофан Алексеевич Тебетев - первый живописец - ханты», «Край родной, моя Югра, ты богата и добра!»	Воспитатели
2	Беседы: «Северный олень», «Национальная одежда ханты и манси».	Воспитатели
3	Рассматривание картин хантыйских художников	Воспитатели
4	Чтение произведений художественной литературы: «В тени старого кедра» (по произведениям Е.Д.Айпина, Ю.Шесталова, М.К.Волдиной, А.Тарханова, А.М.Коньковой и т.д.)	
5	Встреча с сотрудниками библиотеки на тему: «Жизнь	Воспитатели

	и быт народов Севера».	
5	Выставка творческих работ «Мой край – Югра»	Воспитатели
6	Изодеятельность:	Воспитатели
7	Прослушивание музыки В.Шесталова. Рисование музыки (кто как понимает мелодию) цель: развивать фантазию, творчество	Воспитатели
8	Просмотр мультфильмов <a href="https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/">https://ugra-news.ru/article/23112016/40088/</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE">https://www.youtube.com/watch?v=FDBmEfhzkrE</a> <a href="https://mults.info/mults/?id=2279">https://mults.info/mults/?id=2279</a>	Воспитатели
9	Спортивное развлечение «Мы дети Югры»	Инструктор по физической культуре
10	Развлечение «Вороний день»	Муз.руководитель
11	Подвижные национальные игры: «Поймай зверя», «Оленьи упряжки», «Важенка и оленята», «Рыбаки и рыбки».	Инструктор по физической культуре
<b>Деятельность педагогов:</b>		
1	Оформление патриотических уголков в группах с элементами национальной культуры.	Воспитатели, родители
2	Пополнение мини - музея куклами хантыйской национальности.	Творческая группа
3	Публикации педагогов на различных образовательных сайтах опыта работы по данной теме.	Воспитатели
4	Консультация для педагогов: Подвижные игры и упражнения народов Севера в физическом развитии детей дошкольного возраста.	Инструктор по физической культуре
5	Консультации для родителей: «Национальные праздники народов ханты и манси» «Коренные народы Западной Сибири», «Подвижные игры народов Севера»	Воспитатели
6	Оформление выставки рисунков «Мой край –Югра»	Творческая группа
7	Создание картотеки подвижных игр народов Севера	Воспитатели
8	Конкурс презентаций, разработанных педагогами ДОО «Югра - мой край родной»	Воспитатели
9	Пополнение методической копилки беседами, НОД. Развлечениями.	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАН  
Начальник ОГИБДД  
ОМВД России  
по Октябрьскому району  
подполковник полиции  
Е.Ю. Мухортиков  
« 13/11 » 2021г.



УТВЕРЖДЕН  
заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»

*Handwritten signature*

О.А.Гребенникова



**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2021 -2022г.**



**Цель:** создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Мероприятия	Срок	исполнитель
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Инструктаж педагогического состава ДОО о правилах дорожного движения (на педагогическом совете) перед началом учебного года	Последняя неделя августа	Заместитель заведующего
2	Мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	сентябрь	воспитатели
3	Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Последняя неделя августа (на педсовете)	Старший воспитатель
4	Тематическая неделя «Светофор-мой друг» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД	1-10 сентября	воспитатели
5	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке	В течение года	воспитатели
6	Участие в акциях «Внимание, дети», Организация и проведение занятий по ПДД. Проведение профилактических акций «Внимание дети» «Неделя безопасности дорожного движения» «Детям-безопасные дороги»	В течение года (во время школьных каникул)	воспитатели

7	Выпуск информационных листовок, памяток, буклетов с рекомендациями для родителей по вопросам безопасности детей	В течение года	воспитатели
8	Разработка игр, пособий по формированию у детей навыков ПДД, соответственно возрасту детей. Обновление и пополнение наглядных, демонстрационных, дидактических материалов в комнате безопасности	В течение года	Весь педагогический коллектив
9	Ярмарка педагогических идей «Организация предметно-развивающей среды на участке по правилам дорожного движения»	май	воспитатели
10	Круглый стол «Изучаем ПДД»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
11	Подписка на газету «Добрая дорога детства» Изучение статей газеты.	В течение года	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение родительских собраний, в ходе которых освещаются вопросы об ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними	1 раз в квартал	Воспитатели инспекторы ГИБДД <i>пгт.Талинка:</i>
2	Проведение тематических бесед сотрудниками ОГИБДД с родителями, педагогами и детьми по вопросам профилактики ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения.	В течение года	инспекторы ГИБДД пгт.Талинка пгт.Приобье
3	Оформление информационных стендов в холле детского сада: « Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»; «Детский травматизм. Меры его предупреждения»	В течение года	воспитатели
4	Проведение консультаций, рекомендаций (очно и дистанционно) : «Правила перевозки ребёнка в автомобиле», Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». «Законы безопасности на дороге» «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период»	В течение года	воспитатели

5	Целевая совместная с родителями прогулка «Знаки дорожные – наши друзья»	В течение года	воспитатели
6	Составление карты-схемы «Безопасный путь домой»	октябрь	воспитатели
7	Акция «световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее»	По плану ГИБДД	воспитатели, творческая группа
<b>Работа с детьми</b>			
1	Выставка детских работ на тему «На улицах нашего поселка», «Безопасные шаги к безопасной дороге». Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	В течение учебного года	воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов, транспорта; - наблюдение за работой светофора; - значение дорожных знаков; - путь к твоей школе – правила поведения на улице.	В течение года	воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по улицам города</li> <li>• Улица и пешеходы</li> <li>• Светофор</li> <li>• Путешествие с Незнайкой</li> <li>• Поездка на автомобиле</li> <li>• Автомастерская</li> <li>• Город</li> </ul>	В течение учебного года	воспитатели
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наша улица</li> <li>• Светофор</li> <li>• Теремок</li> <li>• Угадай, какой знак</li> <li>• Улица города</li> <li>• Заяц и перекресток</li> <li>• Что для чего?</li> <li>• Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>• Желтый, красный, зеленый</li> <li>• Чего не хватает?</li> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.</li> </ul>	В течение учебного года	воспитатели
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробышки и автомобиль</li> </ul>	В течение учебного года	воспитатели


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будь внимательным</li> <li>• Разноцветные автомобили</li> <li>• Мы едем, едем, едем ...</li> <li>• Стоп</li> </ul>		
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается» Загадки, пословицы, поговорки	В течение учебного года	воспитатели
7	Развлечения: «Поможем Незнайке» «Путешествие в страну Светофорию» «Азбука нашего автогородка» Досуг «Красный, жёлтый, зелёный» Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»	В течение учебного года	воспитатели
8	Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	В течение учебного года	воспитатели
9	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет»	В течение учебного года	воспитатели
10	Отгадывание кроссвордов, загадок	В течение учебного года	воспитатели
11	Непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения (программа «Светофор по изучению ПДД»)	В течение учебного года	воспитатели
12	Проведение театрализованных представлений в ДОО	В течение учебного года	воспитатели
13	Изготовление книжек-самodelок на тему «Дорожная сказка»	В течение учебного года	воспитатели
14	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности». Рассмотрение и обсуждение картин.	В течение учебного года	воспитатели
15	Работа с социальными партнёрами – просмотр кукольных представлений по безопасности	В течение учебного года	Заместитель заведующего, воспитатели
16	Неделя безопасности	2-8 сентября	воспитатели
<b>Наглядная агитация и пропаганда ПДД</b>			

<b>1</b>	Оформление стендов, пропагандирующих ПДД, периодическая информация о проблемах ПДД.	Обновление в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>2</b>	Папки –передвижки, буклеты, памятки.	Обновление в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>3</b>	Наглядная информация «Оперативная сводка о состоянии ПДД в ХМАО-Югре»	Обновление в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»

 О.А. Гребенникова



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ "ДСОВ "  
Лесная сказка", гп Талинка,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра  
Дата: 2021-10-25 14:28:49

**План работы по обеспечению пожарной безопасности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2021 - 2022г.**

**гп.Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем округе, поселке. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме несерьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

### **Цель:**

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

### **Задачи:**

- Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- Обучение правилам поведения при пожаре;
- Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Повышение внимания родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1. Организационные мероприятия (Работа с коллективом ДОО)</b>			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий ДОУ
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной	В течение года	Ответственный за ПБ

	безопасности работников детского сада.		
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере необходимости Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние утренники, выпускные, развлечения и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ
8.	Разработка локальных документов (приказов) по ПБ и ознакомление с ними работников ДОО  «Об установлении противопожарного режима в <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждении».</li> <li>• «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».</li> <li>• «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в здании, сооружениях и помещениях МБДОУ».</li> <li>• «О назначении лица ответственного за средства пожаротушения».</li> <li>• «О назначении ответственных лиц за служебные помещения».</li> <li>• «Об обеспечении безопасности в период проведения новогодних утренников».</li> <li>• «О проведении эвакуационной тренировки».</li> <li>• «Об итогах эвакуационной тренировки».</li> </ul>		Заместитель заведующего, ответственный за ПБ
<b>2. Методическая работа</b>			
1	Консультация «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» с использованием мультимедийной презентации	октябрь	Старший воспитатель
2	Пополнение методическом кабинета конспектами занятий, сценариями развлечений, консультативным материалом для родителей и	В течение года	воспитатели



	педагогов»			
3.	Пополнение раздела «Безопасность, Пожарная безопасность» сайта ДОО	В течение года	воспитатели	
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий ДОУ	
5.	Контроль организации работы с детьми по теме: «Пожарная безопасность» (мероприятия 1 раз в квартал) Тематический контроль «Планирование работы по профилактике пожарной безопасности»	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
6.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	По мере необходимости	Старший воспитатель	
7.	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	апрель	воспитатели	
<b>3. Работа с воспитанниками и их родителями</b>				
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	По отдельному плану	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если в доме случился пожар;</li> <li>• Пожарный – героическая профессия;</li> <li>• Причины возникновения пожаров;</li> <li>• Спички не тронь – в спичках огонь;</li> <li>• О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;</li> <li>• Малышам об огне;</li> <li>• Добрый и злой огонь;</li> <li>• Если возник пожар;</li> <li>• Пожарный номер-01;</li> <li>• Человеку друг огонь, только зря его не тронь;</li> <li>• А у нас в квартире газ;</li> <li>• Труд пожарных;</li> <li>• Костер в лесу.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	

4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Участие в конкурсах различного уровня детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	Ответственный за ПБ, старший воспитатель
7.	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Ответственный за ПБ, старший воспитатель
8	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;</li> <li>• изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;</li> <li>• рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;</li> <li>• лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;</li> <li>• конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».</li> </ul>	В течение года	воспитатели
9.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	ноябрь	воспитатели
10	Ознакомление с правилами пожарной безопасности по средствам чтения и обсуждения литературных произведений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;</li> <li>• Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;</li> <li>• К. Чуковский «Путаница»;</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»;</li> <li>• Г. Остер «Вредные советы»;</li> <li>• С. Михалков «Дядя Степа»;</li> <li>• Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили Уголька»;</li> <li>• В. Подольный «Как человек огонь приручил»;</li> <li>• Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж</li> </ul>	В течение года	воспитатели

	<p>взял», », «Саламандра – повелительница огня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»</li> <li>• Н. Гончаров «Пожарная машина»;</li> <li>• Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;</li> <li>• Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;</li> <li>• П. Голосов «Сказка о заячем теремке и опасном коробке»;</li> <li>• Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»;</li> <li>• О. Вацетис «Спички», «Новый год».</li> </ul>		
11.	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;</li> <li>• подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;</li> <li>• театрализованные «Храбрый Зайка»;</li> <li>• дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку» «Пожароопасные предметы», «Собери картинку», «Горит, не горит», «Запрещается - разрешается», «Кто быстрее позвонит»;</li> <li>• моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</li> </ul>	В течение года	воспитатели
12.	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;</li> <li>• по детскому саду «Пути эвакуации»;</li> <li>• на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;</li> </ul>	В течение года	воспитатели

	• в местную пожарную часть.			
13.	Физкультурный досуг «Как мы боремся с огнём» старшие группы	март	Инструктор ФИЗО	
14.	Тематические вечера «Моя безопасность» старшие, подготовительные группы	В течение года	воспитатели	
15.	Проведение открытых занятий по пожарной безопасности в подготовительных к школе группах	В течение года	воспитатели	
16.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, DVD фильмов, презентаций	В течение года	воспитатели	
<b>4. Взаимодействие с родителями ( законными представителями)</b>				
1.	Оформление папок – передвижек, консультаций, стендов. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> <li>«Эвакуация детей из загоревшегося здания»</li> <li>• «Средства пожаротушения»</li> <li>• «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;</li> <li>• «Первая помощь при ожогах»;</li> <li>• «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»</li> </ul>	В течение года	воспитатели	
2.	Родительские собрания «Детские шалости с огнём и их последствия»	В течение года	воспитатели	
3.	Привлечение родителей к совместным мероприятиям и беседам по пожарной безопасности	В течение года	воспитатели	

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ "ДСОВ "  
Лесная сказка", пг Талинка,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра  
Дата: 2021-10-25 14:28:49

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»

 О.А. Гребенникова

**План работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2021 - 2022г.**

**Организация работы ОБЖ детей дошкольного возраста по тематическим блокам**

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Блок «Ребенок на улице»</b>			
Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»
Беседа «Правила поведения на уличной площадке»	Беседа «Правила поведения на уличной площадке»	Беседа «Правила поведения на уличной площадке»	Беседа «Правила поведения на уличной площадке»
Игра-беседа «Оденься по погоде»	Игра-беседа «Оденься по погоде»	Игра-беседа «Оденься по погоде»	Игра-беседа «Оденься по погоде»
Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Берегись мороза»
Беседа «Правила поведения на горках, катках, ледяных дорожках»	Беседа «Правила поведения на горках, катках, ледяных дорожках»	Беседа «Правила поведения на горках, катках, ледяных дорожках»	Беседа «Правила поведения на горках, катках, ледяных дорожках»
Беседа «Внимание гололёд», «Осторожно, тонкий лед»	Беседа «Внимание гололёд», «Осторожно, тонкий лед»	Беседа «Внимание гололёд», «Осторожно, тонкий лед»	Беседа «Внимание гололёд», «Осторожно, тонкий лед»
Беседа и просмотр презентации и фильмов «Осторожно, собаки»	Беседа и просмотр презентации и фильмов «Осторожно, собаки»	Беседа и просмотр презентации и фильмов «Осторожно, собаки»	Беседа и просмотр презентации и фильмов «Осторожно, собаки»
Беседа «Осторожно клещи», «Ядовитые растения» Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Осторожно клещи», «Ядовитые растения» Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Осторожно клещи», «Ядовитые растения» Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Осторожно клещи», «Ядовитые растения» Игра-беседа «Чем опасно солнце»
		Беседа «Незнакомые взрослые», «подозрительные пакеты,коробочки»	Беседа «Незнакомые взрослые», «подозрительные пакеты,коробочки»

<b>Блок «Ребенок и ПДД»</b>			
Прогулка «Знакомство с улицей»	Прогулка «Путешествие по улице»	Беседа «Пора, не пора — не ходи со двора»	Беседа «Знай и выполняй « правила уличного движения»
Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Прогулка «Наблюдение за светофором»	Беседа «О полосатой „зебре"» и дорожном знаке «Пешеходный переход»	Дидактическая игра «Говорящие знаки»
Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»
Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «Разрезанные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светфора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника дпс»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра-КВН «Лучший пешеход»
<b>Блок «Ребенок на природе»</b>			
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Не собирай незнакомые грибы»	Чтение сказки В.Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»

Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра-беседа «Метель и пурга»	Беседа «Контакты с животными»	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Кошки и собаки — наши соседи»
Беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время, грозы»
Игра-беседа * <i>Самгчныи viar</i> »	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра-КВН «Не зная броду, не суйся в воду»
Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра-КВН «Лучший пешеход»

### Планирование по месяцам

Период	Работа с детьми		Работа с родителями
	Рекомендованная деятельность	Утро (свободное время) или 2-я половина дня	
<b>Сентябрь</b>			
1 неделя	—	Индивидуальные разговоры о доме, рассматривание иллюстраций в книге Н. Ушаковой «Что я вижу дома»	Анкетирование
2 неделя		Экскурсия по игровым уголкам «комната» и «кухня»	В родительском уголке под рубрикой «Обеспечение безопасного поведения»



			детей в быту» материал «Безопасность вашего ребенка»
3 неделя	Опасные предметы». <i>Цель</i> , уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о назначении предметов, которые могут быть опасными, о правилах пользования ими	Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно — найди» (проводится в игровом уголке)	Родительское собрание по проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности детей 4—5 лет
4 неделя	—	Дидактическая игра «Подбери игрушку Танюшке»	Ознакомление с содержанием знаний и умений безопасного поведения в быту для детей 4—5 лет
<b>Октябрь</b>			
1 неделя	«Острые предметы». Цельзакрепить представления о колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев	Отгадывание загадок об изучаемых предметах (ответы на картинках из игры «Соедини по точкам»). Рисование отгадок	Индивидуальные беседы с родителями с целью обсуждения программы знаний и умений безопасного поведения в быту для детей 4—5 лет, выявления дополнений, волнующих вопросов
2 неделя	—	Дидактическая игра «Так и не так». Чтение: Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Горопливый ножик»	Консультация психолога «Страхи у детей». Домашнее задание: учить ребенка нарезать хлеб
3 неделя	—	Чтение с обсуждением рассказа «Как Стобед наступил на иголку»	В родительском уголке «Свод жизненно важных правил для семьи»
4 неделя		Озаагясгенне с пособием «Я иголки не боюсь»  убрать пособие только с разрешения воспитателя)	Домашнее задание: закреплять с ребенком имя и фамилию, домашний адрес

		Чтение с обсуждением стихотворений из сборника Е Благиной «Не мешайте мне трудиться»	Выставка литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• П. Статмэн «Безопасность вашего ребенка»;</li> <li>• В. Немсадзе «Детский травматизм»;</li> <li>• Е. Гаткин «Безопасность ребенка»;</li> <li>• Б. и И. Никитины «Мы, наши дети и внуки»</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	Экскурсия на кухню. <i>Цель:</i> обратить внимание на опасные предметы, как повар пользуется ими	Чтение и обсуждение стихотворения М. Тахистовой «На кухне» (с демонстрацией реальных предметов)	«Школа для занятых родителей»: семинар «Как обучать ребенка безопасному поведению?»
2-я неделя		Внесение макета кухни. Разыгрывание на ней ситуации со Стобедом. Дидактическая игра «Убери на место» (на макете кухни и с использованием дидактической игры)	
3-я неделя	—	Моделирование ситуации «Приготовление пищи» в игровом уголке	В рубрике «Вместе с детьми» тема «Приучайте маленьких детей к домашнему труду»
4-я неделя		Моделирование ситуации «Приготовление пищи» в игровом уголке и на макете кухни. Педагогическая ситуация «Не успели нарезать хлеб к обеду» (предлагаем детям отрезать самим по куску)	Домашнее задание: познакомить с доступными инструментами, показать, как ими пользоваться, соблюдая правила безопасности

<b>Декабрь</b>			
1-я неделя	«Мебель для Стобеда». <i>Цель:</i> закреплять правила обращения с инструментами, обучать умению правильно пользоваться молотком и забивать гвозди	Моделирование ситуаций на макете комнаты (например: как Стобед наступил на иголку)	«Школа для занятых родителей»: консультация «Чем занять своего ребенка дома?»
2-я неделя	«Приготовление салата из моркови». <i>Цель:</i> закрепление умений пользоваться острыми предметами (нож, терка)	Индивидуальные беседы с детьми «Я — помощник»	В рубрике «Вместе с детьми» тема «Как организовать досуг детей 4—5 лет дома?»
3-я неделя		Беседа (с использованием макета) «Горячие предметы на кухне». <i>Цель:</i> закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, об кастрюлю, плиту. Дидактическая игра «Соедини по точкам» (кастрюля, чайник и т. п.)	В рубрике «Если вам некогда» тема «Как организовать досуг детей 4—5 лет дома?»
4-я неделя	Создание аппликации «Кастрюля» или «Чайник»	Дидактическая игра «Так и не так». Дидактическая игра «Убери на место»	Домашнее задание: показать и рассказать, что может быть горячим
<b>Январь</b>			
1 неде- ля	—	Игра-придумывание «Как непослушный котенок обжог себе лапу»	Домашнее задание: научить мыть посуду и предложить сделать это
2-я неделя	«Утюг». <i>Цель:</i> познакомить с электроприбором, его назначением, правилами обращения с ним	Дидактическая игра «Соедини по точкам» (утюг). Моделирование ситуации (стирка и глажение белья)	Домашнее задание: показать и объяснить, как гладят белье (соблюдая меры предосторожности)
3-я неделя		Беседа с использованием макета комнаты «Электроприборы в доме» (макет дополняется следующими бытовыми приборами: магнитофоном, телевизором, чайником, тостером, ми-	

		кроволивой печью). Моделирование ситуаций на макете	
4-я неделя	Рисование «Телевизор» (Т. Доронова, С. Якобсон. Обучение детей 2—4 лет рисованию, лепке, аппликации. — М., 1992. С. 127)	Дидактическая игра «Так и не так». Моделирование ситуации в игровом уголке «Прием гостей» (подготовка: уборка, приготовление пищи; просмотр телевизора, слушание музыки и т. п.)	В родительском уголке статьи на тему «Один дома» из журналов «Здоровье», «Обруч», «Няня», «Наш малыш», «Улица Сезам»
<b>Февраль</b>			
1-я неделя	—	Чтение с продолжением (в течение недели) и обсуждение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья в огне не горели».	Домашнее задание: повторить правило: «Если дома появился 1 Сильный дым,
	—	Дидактическая игра «Так и не так». Заучивание правила	Ты не прячься — Позвони по „01"»
--S нег- ля		Чтение стихотворений о пожарных и пожарных машинах (Сборник «Чтобы не было беды» / сост.: Д. Б. Игуменова, И. Г. Иванов. — М., 1992). Встреча с пожарным (папа)	«Школа для занятых родителей»: семинар на тему «Первая помощь при ожогах, электротравмах» (проводит медсестра); «Действия при пожаре» (желательно, чтобы проводил пожарный)
3-я неделя	Аппликация «Пожарная машина»	Просмотр диафильма «Кошкин дом». Тренинг с телефоном «Звоним „01"»	Домашнее задание: предложить детям поговорить по телефону (например, с родственниками). Беседы по профилактике ложных вызовов
4-я неделя		Инсценировка на макете комнаты рассказа Д. Орловой «Как Стобед хотел испугать волка и что из этого вышло»	
<b>Март</b>			

1-я неделя		Моделирование ситуации на макете комнаты «Пожар в доме» (действия при пожаре)	—
2-я неделя		Моделирование ситуаций «Один дома» в игровом уголке	Домашнее задание: привлекать детей к уборке помещений
3-я неделя		Педагогическая ситуация «Поможем няне: стираем, гладим, делаем уборку» (действия с реальными предметами — утюг, пылесос)	—
4-я неделя	«В гостях у Айболита» (с участием медсестры). <i>Цель-</i> , закреплять умения оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах	Дидактическая игра «Мы — спасатели»	В рубрике «Азбука для родителей» тема «Как обучать ребенка безопасному поведению»
<i>Апрель</i>			
1-я неделя	«Навестим детей в больнице». <i>Цель:</i> уточнить представления об опасных ситуациях дома, приводящих к падениям, ушибам	Дидактическая игра «Высоко — низко». Дидактическая игра «Так и не так»	
2-я неделя	На физкультурных занятиях закреплять понятия «высоко — низко»	Моделирование ситуаций на макете комнаты — достать игрушку с полки, книгу с верхней полки шкафа и т. п.	Индивидуальные беседы о динамике освоения ребенком знаний и умений безопасности в быту
3 неделя	—	Педагогическая ситуация «Достань игрушку с полки, книгу из шкафа и т. п.»	—
4 неделя		Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница». Дидактическая игра «Домик улитки»	
<i>Май</i>			
1 неделя		Диагностика знаний и умений детей	Опрос или анкетирование

2 неделя		Рассматривание фото детей, сделанных в течение года, во время обучения тому, как действовать с опасными предметами	Родительское собрание на тему «Безопасное поведение детей и взрослых дома». Прослушивание записи бесед с детьми об опасных ситуациях в доме. Круглый стол «Чему и как учим детей?» — из опыта семейного воспитания и опыта работы воспитателей (по итогам года)
3 неделя		Повторение и закрепление полученных знаний <b>II!</b> умений	В рубрике «Безопасность» в родительском уголке» тема «Чему и как учим детей?» (по результатам круглого стола)
4 неделя		—	Выставка детской литературы по проблеме (рекомендовать для чтения и бесед летом)

### МОНИТОРИНГ

Показатели	Критерии			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Знание о безопасной деятельности в природе	Ребенок имеет элементарные представления о правилах поведения на природе, при встрече с животными и насекомыми	Ребенок имеет представления о природных явлениях и правилах поведения в лесу, на водоеме, знает съедобные и ядовитые растения, грибы и ягоды	Ребенок имеет представления о правилах поведения во время различных природных явлений в лесу, на водоеме, при встрече с животными и насекомыми; умеет классифицировать растения, грибы и ягоды на съедобные и ядовитые	Ребенок имеет представления о правилах поведения на воде, в летние жаркие дни, во время грозы, метели, при встрече с животными и насекомыми; различает и называет съедобные и ядовитые грибы, ягоды и растения

Знание правил безопасного поведения	Ребенок знает, что пешеходы должны ходить по тротуару, машины — ездить по дороге; действует в игре в соответствии сигналами светофора	Ребенок знает значение сигналов светофора, действует в соответствии с ними	Ребенок знает назначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», умеет ориентироваться в дорожных знаках	Ребенок знает назначение дорожных знаков «Место стоянки», «Круговое движение», «Автозаправочная станция», «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», умеет ориентироваться в дорожных знаках
Умение принимать решение	Ребенок имеет элементарные представления о безопасном поведении	У ребенка сформулированы представления о том, как нужно вести себя в экстремальных ситуациях	Ребенок выбирает правильное решение	Ребенок осознанно может предвидеть опасные события, умеет по возможности избегать их, а при необходимости — действовать
Коммуникативность	Ребенок проявляет интерес к деятельности взрослого, подражает ему, ориентируется на требования взрослого	Ребенок имеет представления о том, как надо (не надо) себя вести, вступает во взаимодействие с взрослыми	Ребенок умеет выбрать правильную линию поведения, регулирует свое поведение на основе усвоенных норм	У ребенка присутствуют саморегуляция поведения, отстаивание усвоенных норм и правил взаимодействия с взрослыми, помощь взрослым

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Время проведения
Папка-передвижка «Малышам о	Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Игра-КВН «Чтобы не было беды»	Сентябрь


безопасности»				
Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»	Папка-передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	Экскурсия в пожарную часть	Семейный клуб «Огонь в руках детей»	Октябрь
Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»	Экскурсия в аптеку	Спортивная игра «Запрещается — разрешается»	Встречи с интересными людьми	Ноябрь
Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Игра-КВН «Опасность дома»	Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах	Родительские посиделки «Правила безопасности»	Декабрь



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»

 О.А. Гребенникова



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ "ДСОВ "  
Лесная сказка", пг Талинка,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра  
Дата: 2021-10-25 14:28:49

**План работы по патриотическому воспитанию дошкольников  
(средний, старший, подготовительный возраст)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2021 - 2022г.**

## Пояснительная записка

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Нравственно - патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Нравственно-патриотическое развитие дошкольников формирует чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: в непрерывной образовательной деятельности, в играх, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, посёлком, округом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

### Мониторинг уровня знаний

#### СРЕДНЯЯ ГРУППА

##### *1.Родная семья.*

- Умение называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)
- Умение называть членов семьи по именам, знать кто в семье старший.
- Знание домашнего адреса
- Умение рассказывать о семейных традициях
- Умение составлять короткий рассказ о семье

##### *2.Родная природа*

- Знать названия времен года (приметы, признаки)
- Знать диких животных (жилище)
- Умение рассказывать, как звери готовятся к зиме, как зимуют звери и птицы
- Умение называть зимние забавы

##### *3.Родной (город) посёлок*

- Название родного посёлка
- Умение узнавать достопримечательности посёлка по иллюстрациям

- Виды городского транспорта

#### 4. Родная страна

- Знание названия нашей страны – Россия
- Знать государственные символы России (флаг, герб, гимн) и умение узнавать их среди других.

#### 5. Родная культура

- Знание русских народных праздников
- Знание предметов декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, русские матрешки)
- Знание праздников

### СТАРШАЯ ГРУППА

#### 1. Родной город

- Название родного города
- Домашний адрес
- Профессии родителей
- Знание сотрудников детского сада
- Название почты, библиотеки, школы, аптеки, больницы, детского сада, других достопримечательностей родного города
- Виды городского транспорта

#### 2. Родная природа

- Названия времен года (признаки, приметы)
- Названия диких животных (повадки, жилища)
- Названия зимующих и перелетных птиц.
- Названия растительности (деревья, кустарники, растения, грибы, ягоды)

#### 3. Родная страна

- Знание названия нашей страны – Россия
- Знать государственные символы России (флаг, герб, гимн) и умение узнавать их среди других.
- Знание, что столица России – Москва
- Знание имен знаменитых соотечественников

#### 4. Родная культура

- Знание русских народных праздников
- Знание русских народных пословиц и поговорок о Родине
- Знание предметов декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, русские матрешки, гжель, хохлома)
- Знание народных праздников и их назначения

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

#### 1. Родной город

- Название родного города
- Символы города (флаг, герб,) их значение
- Знание народов, населяющих родной город (русские, ханты, татары и т.д.) • Знание животных, птиц и растений родного края

#### 2. Родная страна

- Название страны и столицы
- Знание русских былинных богатырей
- Знание образцов русских народных промыслов (дымковские, богородские и т.д.)
- Знание климатических зон РФ (север, юг, средняя полоса)
- Название крупных городов и рек России • Знание народов, населяющих РФ
- Знание символического значения государственных символов России
- Знания о столице России – Москве. Знание истории возникновения Московского Кремля, достопримечательностей Москвы

- Знание прав и обязанностей гражданина РФ

### 3. Родная природа

- Название растений, животных и птиц разных климатических зон России
- Умение объяснять назначение заповедников, Красной Книги РФ

### 4. Родная культура

- Знание народных традиций людей разных национальностей, населяющих РФ
- Знание народных промыслов
- Знание знаменитых россиян, деятелей искусства
- Знание народных праздников (Масленица, Пасха, Жаворонки и др.)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /подготовительная группа/

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья</li> <li>2. Я люблю свой детский сад и район где я живу</li> <li>3. Малая родина. За что мы любим свой город.</li> <li>4. История возникновения герба родного города</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флора и фауна родного края</li> <li>2. Знаменитые земляки</li> <li>3. Мир вокруг нас</li> <li>4. Разноцветные люди</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша страна – Россия</li> <li>2. Как жили славяне</li> <li>3. Богатыри земли русской</li> <li>4. Русские народные промыслы</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климатические зоны России</li> <li>2. Жизнь людей на Севере</li> <li>3. По Новогодней карте</li> <li>4. По Новогодней карте</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский лес – чудесный лес</li> <li>2. Что такое заповедник?</li> <li>3. Голубые реки России</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие народы живут в России</li> <li>2. Государственные символы России – флаг, гимн</li> <li>3. Государственный символ России – герб</li> <li>4. День защитников Отечества</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя мама</li> <li>2. Масленица</li> <li>3. Главный город нашей страны</li> <li>4. История Московского Кремля</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Города России</li> <li>2. Наши космонавты</li> <li>3. Знаменитые россияне</li> <li>4. Знаменитые спортсмены России</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Победы</li> <li>2. Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.</li> <li>3. Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.</li> </ol>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /старшая группа/

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья</li> <li>2-3 Моя родословная</li> <li>3. Моё имя</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой любимый детский сад</li> <li>2. Кто заботится о нас</li> <li>3. Маленький город – детский сад</li> <li>4. Экскурсия по детскому саду</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой любимый город</li> <li>2. Моя улица</li> <li>3. Городские здания</li> <li>4. Транспорт нашего города</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Знаешь ли ты свой город»</li> <li>2. Растительный и животный мир родного края</li> <li>3. Новый год у ворот</li> <li>4. Новогодний праздник</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – россияне</li> <li>2. Россия – наша Родина</li> <li>3. Государственные символы России: герб, гимн, флаг</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Москва – главный город нашей Родины</li> <li>3-4. Наши Защитники (ко Дню Защитника Отечества)</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Мама – первое слово</li> <li>3-4. «Жаворонки»</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Наши космонавты</li> <li>3. О творчестве А. С. Пушкина</li> <li>4. Город – герой Москва</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этот День Победы</li> <li>2. Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»</li> <li>3-4. Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</li> </ol>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /средняя группа/

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский сад</li> <li>2. Труд взрослых в детском саду</li> <li>3. Наша группа</li> <li>4. Помощник воспитателя</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой дом</li> <li>2. Моя квартира</li> <li>3. Один дома</li> <li>4. Моя семья</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой родной город</li> <li>2. Город. Село.</li> <li>3. Труд взрослых в родном городе</li> <li>4. Транспорт родного города</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районы моего города</li> <li>2. Улицы родного города</li> <li>3. Моя улица</li> <li>4. Новогодний праздник</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский национальный костюм</li> <li>2. Русская матрешка</li> <li>3. Дымковские игрушки</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша Родина – Россия</li> <li>2. Наша армия родная</li> <li>3. День Защитника Отечества</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник 8 Марта</li> <li>2. Семья и Дом</li> <li>3. Магазины</li> <li>4. Я узнаю себя</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные символы России – флаг</li> <li>2. День Космонавтики</li> <li>3. Государственные символы России – герб</li> <li>4. Государственные символы России – гимн</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Победы</li> <li>2. Памятники защитникам Родины в нашем городе</li> <li>3 – 4. Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе.</li> </ol>

**План работы по патриотическому воспитанию дошкольников  
(средний, старший, подготовительный возраст)**

*Перспективное планирование в подготовительной группе*

**СЕНТЯБРЬ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закрепить знание детей о своей семье, своих близких; о семейных праздниках, традициях	Разгадывание ребуса «7Я»; работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На садовой большое движение». Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка «Посуда для моей семьи» Рисование «Моя семья» Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи)
2-я неделя	<b>Я люблю свой детский сад и район где я живу</b>	Расширять представление детей о детском саде; о районе	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Экскурсия детей вместе с родителями по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
3-я неделя	<b>Малая родина. За что мы любим свой город.</b>	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Экскурсия по родному городу (с родителями); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе» Д/и «Что в родном городе есть» Рисование «Любимый город»
		Закрепить и обобщить знания детей о	Беседы о том, где можно увидеть герб города,

4-я неделя	<b>История возникновения герба родного города</b>	символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	рассматривание иллюстраций герба родного города. —
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Флора и фауна родного края</b>	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия (вместе с родителями в краеведческий музей г. Ногинск).
2-я неделя	<b>Знаменитые земляки</b>	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Беседы о знаменитых земляках. Рисование: «Моя профессия»
3-я неделя	<b>Мир вокруг нас</b>	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет» П/и детей разных стран.
4-я неделя	<b>Разноцветные люди</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах,	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рисование: «Разноцветные дети» Д/и «Иностранец», «Наша планета» П/и детей разных стран



		о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Наша страна - Россия</b>	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России.
2-я неделя	<b>Как жили славяне</b>	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин; пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.
3-я неделя	<b>Богатыри земли русской</b>	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
4-я неделя	<b>Русские народные промыслы</b>	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.

**ДЕКАБРЬ**

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Климатические зоны России</b>	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».
2-я неделя	<b>Жизнь людей на Севере</b>	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.	Занятие, беседы о жизни северных народов; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы.
3-я, 4-я недели	<b>По Новогодней карте</b>	Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры.	Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Сооружение построек из снега. Акция «Поможем птицам зимой». Оформление группы к празднику. Новогодний утренник. Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
		Уточнить и систематизировать знания	Занятие, беседы о жизни животных в лесу,

1-я неделя	<b>Русский лес – чудесный лес</b>	детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.	рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека».
2-я неделя	<b>Что такое заповедник?</b>	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России»
3-я неделя	<b>Голубые реки России</b>	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.

### ФЕВРАЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Какие народы живут в России</b>	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы. П/и разных народов РФ.

2-я неделя	<b>Государственные символы России – флаг, гимн</b>	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок (с родителями), на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление флага РФ. Рисование флага РФ.
3-я неделя	<b>Государственный символ России - герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Д/и «Узнай наш герб»
4-я неделя	<b>День защитников Отечества</b>	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Д/и по выбору воспитателя.
<b>МАРТ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя мама</b>	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы»
		Средствами эстетического воспитания	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе,

2-я неделя	<b>Масленица</b>	познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.
3-я неделя	<b>Главный город нашей страны</b>	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков.
4-я неделя	<b>История Московского Кремля</b>	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Древняя Москва» Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Города России</b>	Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России.
		Дать детям представление о строении	Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о

2-я неделя	<b>Наши космонавты</b>	Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	космонавтах). Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета».
3-я неделя	<b>Знаменитые россияне</b>	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.
4-я неделя	<b>Знаменитые спортсмены России</b>	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот».	Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций. Подвижные спортивные игры на улице.
<b>МАЙ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы»
2-я, 3-я недели	<b>Что значит быть гражданином? Права и</b>	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства,	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»

	<b>обязанности гражданина РФ.</b>	уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	
4-я неделя	<b>Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.</b>	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. Фотовыставки, выставки детских рисунков. Дидактические игры.

*Перспективное планирование в старшей группе*

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинкам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня». Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок). Составление генеалогического дерева семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я».
2-я, 3-я недели	<b>Моя родословная</b>	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	
4-я неделя	<b>Мое имя</b>	Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия».	

## ОКТАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой любимый детский сад</b>	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим.	Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях. Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».
2-я неделя	<b>Кто заботится о нас?</b>	Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость.	Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол». Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы». Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья».
3-я неделя	<b>Маленький город – детский сад</b>	Рассказать, что в городе много разных зданий, детских садов. В д/с очень уютно, красиво. Садик – как маленький город, там есть участки, где дети играют, маленький стадион, где дети занимаются спортом, есть цветники; дети берегут и любят свой маленький город – детский сад.	
4-я неделя	<b>Экскурсия по детскому саду</b>	Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к	



		<p>малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят.</p>	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Мой любимый город</b>	<p>Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города.</p>	<p>Занятия, беседы о родном городе, родной улице; беседы о городской архитектуре, о городских зданиях; о видах транспорта в нашем городе. Рассматривание иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток с видами города.</p>
2-я неделя	<b>Моя улица</b>	<p>Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные</p>	<p>Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД. Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе) Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад».</p>

		навыки.	Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание). Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка». Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада.
3-я неделя	<b>Городские здания</b>	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	
4-я неделя	<b>Транспорт нашего города</b>	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Викторина «Знаешь ли ты свой город»</b>	Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, транспорте.	Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых. Беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций. Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; загадки про животных. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме. Изготовление атрибутов для украшения группы,
2-я неделя	<b>Растительный и животный мир родного края.</b>	Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	
3-я неделя	<b>Новый год у ворот</b>	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять	

		словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др.	новогодних игрушек, подарков для родных. Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию».
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок). Аппликация: «Елка», «Фонарик».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Мы - россияне</b>	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
2-я неделя	<b>Россия – наша Родина</b>	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг» Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг».

3-я неделя	<b>Государственные символы России: герб, гимн, флаг.</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я, 2-я недели	<b>Москва – главный город нашей Родины.</b>	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве. Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке». Изготовление подарков для пап и дедушек. Д/и «Кто такие военные»
3-я, 4-я недели	<b>Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	
<b>МАРТ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>

1-я, 2-я недели	<b>Мама – первое слово</b>	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику. Рисование портрета «Моя мама».
3-я, 4-я недели	<b>«Жаворонки»</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.	Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев. Выставка детских рисунков «В окно повеяло весной».
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я, 2-я недели	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Игра «Космонавты». Рисование на данную тему. Ди «Космос».
3-я неделя	<b>О творчестве А. С. Пушкина</b>	Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина». Занятие, прослушивание стихов, литературных

4-я неделя	<b>Город – герой Москва</b>	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов.	произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны.
<b>МАЙ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Этот День Победы</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
2-я неделя	<b>Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору воспитателя.
3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

*Перспективное планирование в подготовительной группе*

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закрепить знание детей о своей семье, своих близких; о семейных праздниках, традициях	Разгадывание ребуса «7Я»; работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На садовой большое движение». Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка «Посуда для моей семьи» Рисование «Моя семья» Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи)
2-я неделя	<b>Я люблю свой детский сад и район где я живу</b>	Расширять представление детей о детском саде; о районе	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Экскурсия детей вместе с родителями по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
3-я неделя	<b>Малая родина. За что мы любим свой город.</b>	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Экскурсия по родному городу (с родителями); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе» Д/и «Что в родном городе есть» Рисование «Любимый город»
4-я неделя	<b>История возникновения герба родного города</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с	Беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города.

		символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Флора и фауна родного края</b>	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия (вместе с родителями в краеведческий музей г. Ногинск).
2-я неделя	<b>Знаменитые земляки</b>	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Беседы о знаменитых земляках. Рисование: «Моя профессия»
3-я неделя	<b>Мир вокруг нас</b>	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет» П/и детей разных стран.
4-я неделя	<b>Разноцветные люди</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рисование: «Разноцветные дети» Д/и «Иностранец», «Наша планета» П/и детей разных стран



<b>НОЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Наша страна - Россия</b>	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России.
2-я неделя	<b>Как жили славяне</b>	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин; пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.
3-я неделя	<b>Богатыри земли русской</b>	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
4-я неделя	<b>Русские народные промыслы</b>	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Климатические зоны России</b>	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство	Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У

		гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».
2-я неделя	<b>Жизнь людей на Севере</b>	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.	Занятие, беседы о жизни северных народов; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы.
3-я, 4-я недели	<b>По Новогодней карте</b>	Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры.	Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Сооружение построек из снега. Акция «Поможем птицам зимой». Оформление группы к празднику. Новогодний утренник. Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Русский лес – чудесный лес</b>	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека».
2-я неделя	<b>Что такое заповедник?</b>	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное	Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных.

		отношение к природе, патриотические чувства.	Рисование: «Красная книга России»
3-я неделя	<b>Голубые реки России</b>	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Какие народы живут в России</b>	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы. П/и разных народов РФ.
2-я неделя	<b>Государственные символы России – флаг, гимн</b>	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок (с родителями), на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление флага РФ. Рисование флага РФ.
		Закрепить и обобщить знания детей о	Занятие, беседы о символическом значении герба

3-я неделя	<b>Государственный символ России - герб</b>	символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	РФ, рассматривание изображений государственного герба. Д/и «Узнай наш герб»
4-я неделя	<b>День защитников Отечества</b>	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Д/и по выбору воспитателя.
<b>МАРТ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя мама</b>	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы»
2-я неделя	<b>Масленица</b>	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.
3-я неделя	<b>Главный город нашей страны</b>	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков.

		достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	
4-я неделя	<b>История Московского Кремля</b>	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Древняя Москва» Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Города России</b>	Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России.
2-я неделя	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах). Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета».
3-я неделя	<b>Знаменитые россияне</b>	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.

4-я неделя	<b>Знаменитые спортсмены России</b>	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот».	Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций. Подвижные спортивные игры на улице.
<b>МАЙ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы»
2-я, 3-я недели	<b>Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.</b>	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»
4-я неделя	<b>Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.</b>	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. Фотовыставки, выставки детских рисунков. Дидактические игры.

*Перспективное планирование в старшей группе*

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинкам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня».
2-я, 3-я недели	<b>Моя родословная</b>	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок). Составление генеалогического дерева семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
4-я неделя	<b>Мое имя</b>	Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия».	Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я».
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой любимый детский сад</b>	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим.	Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях. Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».
2-я неделя	<b>Кто заботится о нас?</b>	Расширять знания детей о труде	Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол». Аппликация: «Машинки, в которые мы играем»,

		сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость.	«Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы». Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья».
3-я неделя	<b>Маленький город – детский сад</b>	Рассказать, что в городе много разных зданий, детских садов. В д/с очень уютно, красиво. Садик – как маленький город, там есть участки, где дети играют, маленький стадион, где дети занимаются спортом, есть цветники; дети берегут и любят свой маленький город – детский сад.	
4-я неделя	<b>Экскурсия по детскому саду</b>	Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят.	



<b>НОЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой любимый город</b>	Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города.	Занятия, беседы о родном городе, родной улице; беседы о городской архитектуре, о городских зданиях; о видах транспорта в нашем городе. Рассматривание иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток с видами города.
2-я неделя	<b>Моя улица</b>	Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД. Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе) Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад». Апликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание).
3-я неделя	<b>Городские здания</b>	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка». Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада.
4-я неделя	<b>Транспорт нашего города</b>	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте.	

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Викторина «Знаешь ли ты свой город»</b>	Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, транспорте.	Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.
2-я неделя	<b>Растительный и животный мир родного края.</b>	Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	Беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций. Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; загадки про животных.
3-я неделя	<b>Новый год у ворот</b>	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др.	Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме. Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию».
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок). Аппликация: «Елка», «Фонарик».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мы - россияне</b>	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны	Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций,

		«Россия».	открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
2-я неделя	<b>Россия – наша Родина</b>	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг»
3-я неделя	<b>Государственные символы России: герб, гимн, флаг.</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я, 2-я недели	<b>Москва – главный город нашей Родины.</b>	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве. Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке». Изготовление подарков для пап и дедушек.

3-я, 4-я недели	<b>Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Д/и «Кто такие военные»
<b>МАРТ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я, 2-я недели	<b>Мама – первое слово</b>	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику.
3-я, 4-я недели	<b>«Жаворонки»</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.	Рисование портрета «Моя мама».  Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев. Выставка детских рисунков «В окно повеяло весной».
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я, 2-я недели	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.
3-я неделя	<b>О творчестве А. С. Пушкина</b>	Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	Игра «Космонавты». Рисование на данную тему. Д/и «Космос». Занятие, рассматривание репродукций, портретов

4-я неделя	<b>Город – герой Москва</b>	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов.	А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина». Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны.
<b>МАЙ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Этот День Победы</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
2-я неделя	<b>Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору воспитателя.
3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

*Перспективное планирование в средней группе*

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Детский сад</b>	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятия, беседы о д/саде, о дружбе, работе взрослых в д/с. Экскурсия по д/с, наблюдения за трудом сотрудников, беседы с ними. Пословицы и поговорки о дружбе. Пословицы о труде. Пословицы о труде. Лепка «Игрушки в д/с». Аппликация «Красивая посуда». Рисование: «Мой друг», «Воспитатель», «Дети на прогулке». Подвижные и развивающие игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе», «Ищем клад», «Из чего сделаны наши игрушки», «Друг – дружок, узнай голосок». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Напои куклу чаем».
2-я неделя	<b>Труд взрослых в детском саду</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым, закрепить знания профессий сотрудников д/с.	
3-я неделя	<b>Наша группа</b>	Расширять знания детей о помещении группы, подводить к пониманию того, что все в группе сделано руками людей, надо относиться ко всему бережно.	
4-я неделя	<b>Помощник воспитателя</b>	Расширять знания детей о труде помощника воспитателя; воспитывать бережное отношение к чистоте и порядку в группе, формировать желание помогать взрослым.	
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой дом</b>	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.	Занятия, беседы о доме, членах семьи, семейных традициях, семейных праздниках, семейном отдыхе. Составление рассказов по картинкам из серии «Моя семья», «Мы отмечали праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу

2-я неделя	<b>Моя квартира</b>	Познакомить с терминами «квартира», «адрес»	<p>быть как папа», «Хочу быть как мама».</p> <p>Разучивание пословиц о родном доме.</p> <p>Чтение сказок «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Развивающие игры: «А кто такой», «Кому что надо?» (о профессиях), «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся», «У кого какой дом», «Что у нас дома».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения Мишки», «Путешествие, или мы отдыхаем», «Создание семейного уголка».</p> <p>Рисование: «Мой дом», «Кошкин дом», «Чашки для кукол», «Украсим блюдечко».</p> <p>Конструирование: «Построй дом, который тебе нравится».</p> <p>Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки».</p> <p>Аппликация: «Домик для собачки», «Цветы в вазе», «Строим дом» (коллективная работа)</p>
3-я неделя	<b>Один дома</b>	Закреплять правила поведения дома	
4-я неделя	<b>Моя семья</b>	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, закреплять знания детей о своем имени, именах своих родных, коротко рассказывать о своей семье; привить потребность радовать своих близких.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Мой родной город</b>	Закрепить название родного города, познакомить детей с достопримечательностями родного города.	<p>Занятия, беседы о родном городе; беседы о труде взрослых в родном городе, составление рассказов о труде родителей; беседы о городском транспорте.</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родного города; рассматривание картинок с изображением транспорта, загадки про транспорт; рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.</p> <p>Пословицы, поговорки, стихи о Родине, загадки о</p>
2-я неделя	<b>Город. Село.</b>	Рассказать детям о городе, селе, чем они отличаются; об особенностях городского и сельского труда.	
3-я неделя	<b>Труд взрослых в родном городе</b>	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города:	

		учитель, врач, кондитер, строитель, милиционер; формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать первичное понимание слова «Родина».	профессиях. Развивающие и подвижные игры: «Кто где живет», «Кому что нужно для работы», «Машины на нашей улице», «Светофор», «Цветные автомобили», «На чем едем, летим, плывем». Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...», «Автобус».
4-я неделя	<b>Транспорт родного города</b>	Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о ПДД, формировать патриотические чувства, представление о том, что такое малая родина.	Рисование: «Кем я хочу стать», «Самолет», «Корабль». Конструирование: «Построй гараж»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Районы моего города</b>	Рассказать детям о районах нашего города, чем они отличаются, почему так названы.	Занятия, беседы о родном городе, о празднично украшенных улицах, о выдающихся людях нашего города, в честь которых названы улицы.
2-я неделя	<b>Улицы родного города</b>	Познакомить детей с названиями улиц нашего города, дать представление в честь кого и чего они так названы.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток. Утренник для детей и родителей «Новый год у ворот».
3-я неделя	<b>Моя улица</b>	Закрепить название улицы, что на ней расположено, что изменилось.	Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Разучивание стихов, песен, танцев. Рисование: «Улица, на которой я живу», «Транспорт на моей улице», «Зимнее дерево». Аппликация: «Новогодняя открытка», «Гирлянда», «Снеговик», «Дома» Развивающие и подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Два мороза».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Русский национальный</b>	Познакомить детей с женским и	Занятия, рассматривание иллюстраций



	<b>костюм</b>	мужским национальным костюмом	национальных костюмов, рассматривание
2-я неделя	<b>Русская матрешка</b>	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире.	матрешки и дымковских игрушек. Загадки про дымковские игрушки, матрешку, разучивание стихотворений. Рисование: «Матрешка», «Сарафан», «Козлик» (раскрашивание трафаретов)
3-я неделя	<b>Дымковские игрушки</b>	Закрепить интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Наша Родина – Россия</b>	Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России, вызвать чувство восхищения красотой ее природы, талантом русского народа; закрепить название «Россия».	Занятия, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, рассматривание картин «Защитники Отечества». Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников.
2-я неделя	<b>Наша армия родная</b>	Познакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Развивающие и подвижные игры: «Наша планета – Земля», «Кто такие военные», «Найди картинку», «Самолеты»

3-я неделя	<b>День Защитника Отечества</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	
<b>МАРТ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Праздник 8 Марта</b>	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Занятия, беседа о Международном Женском Дне, рассматривание иллюстраций, картинок. Чтение стихотворений о маме, разучивание песен, утренник для мам и бабушек. Чтение стихотворений и загадки о частях тела.
2-я неделя	<b>Семья и Дом.</b>	Предложить детям рассказать, как они ходят в магазин с мамой.	Развивающие и подвижные игры: «Овощи», «Фрукты», «Чего не хватает».
3-я неделя	<b>Магазины</b>	Познакомить детей с магазинами нашего города; с трудом работников магазина (продавцов, кассиров); воспитывать в детях чувство уважения к людям.	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Аппликация: «Открытка для мамы», «Букет цветов».
4-я неделя	<b>Я узнаю себя</b>	Развивать представления о внешнем облике; знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище); частями лица (глаза, нос, рот, щеки, уши, лоб); рассказать о правилах гигиены и ухода за собственным телом и лицом.	Рисование: «Это я», «Моя семья». Лепка: «Овощи», «Фрукты», «Матрешки»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Государственные символы России - флаг</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге, познакомить с цветами государственного флага РФ, их	Занятия, рассматривание иллюстраций государственного флага РФ, беседа на тему: «На каких зданиях можно увидеть флаг России»; рассматривание картин о космосе; рассматривание

		символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.	ракеты, беседы и чтение стихотворений о Ю. Гагарине; рассматривание изображения государственного герба РФ, рассматривание герба на монетах, на документах; прослушивание государственного гимна РФ.
2-я неделя	<b>День Космонавтики</b>	Дать детям представление о космосе, рассказать о первом человеке, полетевшем в космос.	Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» Аппликация: «Флаг России», «Ракета» Рисование: «Солнышко» (коллективная работа)
3-я неделя	<b>Государственные символы России - герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	
4-я неделя	<b>Государственные символы России - гимн</b>	Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну, как к официальному музыкальному символу; формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ, объяснить в каких случаях исполняется государственный гимн РФ.	
<b>МАЙ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Рассказать детям о войне, о победе русского народа над фашистами. Формировать чувство гордости за свой народ, свою Родину.	Занятия, беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий и картин о войне; чтение стихотворений и рассказов о Дне Победы; рассматривание фотографий памятников в нашем городе.
2-я неделя	<b>Памятники</b>	Рассказать детям о мемориалах нашего	

	<b>защитникам Родины в нашем городе</b>	города.	Экскурсия детей с родителями к Вечному Огню, возложение цветов. Рисование: «Салют в нашем городе»
3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

### ЛИТЕРАТУРА

1. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников /старшая группа/.
2. Е. В. Симонова «Моя первая книга о России».
3. «Моя Родина – Россия». Комплект из 5 книг для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. *Книга первая:* «С древних времен до наших дней». *Книга вторая:* «Большая и малая Родина». *Книга третья:* «Природа и климат». *Книга четвертая:* «Народы. Костюмы. Праздники». *Книга пятая:* «На службе Отечеству. Выдающиеся личности».
4. Т. И. Подrezова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» /Патриотическое воспитание/.
5. Л. А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества», /методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
6. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», /опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/
7. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» /методическое пособие/
8. Н. С. Голицына «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»
9. В. В. Эдемская «Электросталь. Рассказы о городе».
10. Степанов «Стихи о России».

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка» № 162-од от «01» июля 2021г.



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ "ДСОВ "  
Лесная сказка", пг Талинка,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра  
Дата: 2021-10-25 14:28:49

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и  
национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям  
российской истории и культуры на 2021– 2022 учебный год**

пгт Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра  
2021г.

№ п/п	Месяц	Дата	Образовательное событие
1	сентябрь	1	День знаний
		1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
		3	День солидарности в борьбе с терроризмом
		4	День Нефтяника
		8	Международный день распространения грамотности. (Отмечается с 1967 г. по решению 14-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, состоявшейся в ноябре 1966 г.)
		11(24)	125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова
		14	130 лет со дня рождения И.М.Виноградова
		23	Международный день жестовых языков
		25-29	Неделя безопасности дорожного движения
		26	Международный день глухих
		27	День работника дошкольного образования
2	октябрь	4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
		5	Международный день учителя. (Учрежден ЮНЕСКО в 1994 г.).
		6	Международный день детского церебрального паралича
		7	70 лет со дня рождения Владимира Владимировича Путина, российского государственного и политического деятеля, президента Российской Федерации (1952).
		15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
		15	Всероссийский день математики
		25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
3	ноябрь	4	День народного единства (Установлен Федеральным законом от 29.12.2004 г. № 200-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Отмечается с 2005 г.).
		11	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского
		13	Международный день слепых
		16	Международный день толерантности

		16	Всероссийский урок «История самбо»
		<b>18</b>	День рождения Деда мороза (С 2005 г. в России официально отмечают день рождения Деда Мороза).
		20	День начала Нюрнбергского процесса
		26	День матери в России Установлен Указом Президента России от 30.01.1998 г. № 120 «О Дне Матери»).
4	<b>декабрь</b>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
		3	Международный день инвалидов. (Отмечается с 1922 г.);
		3	День неизвестного солдата.
		5	Международный день добровольца в России
		9	День Героев Отечества: (Установлен Федеральным законом от 28. 02. 2007 г. № 22-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»): -250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770года); -640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве ( 21 сентября 1380 года); -230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года); - 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера ( 11 сентября 1790 года)
		<b>10</b>	День образования ХМАО-Югры
		10	Единый урок «Права человека»
		10	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова
		12	День Конституции Российской Федерации (Установлен Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).
		25	165 лет со дня рождения И.И.Александрова
5	<b>январь</b>	4	Всемирный день азбуки Брайля
		<b>17</b>	День детских изобретений.
		<b>25</b>	190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина, русского художника (1832–1898).
		27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)
6	<b>февраль</b>		

		8	День российской науки (Установлен Указом Президента РФ от 7.06.1999 г. №717. В этот день в 1724 г. Пётр I подписал Указ об основании в России Академии наук).
		9	135 лет со дня рождения Василия Ивановича Чапаева, героя Гражданской войны (1887–1919).
		15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
		21	Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов).
		23	День защитника Отечества. (Установлен Федеральным законом от 15.04.2006 г. № 48ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).
7	март	1	Всемирный день иммунитета
		1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)
		8	Международный женский день. (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День Солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.).
		14-20	Неделя математики
		18	День воссоединения Крыма с Россией
		21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
		21	Всемирный день поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.).
		25	День работника культуры (установлен указом Президента Российской Федерации 27.08.2007 г.).
		27	Международный день театра (отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО).
8	апрель	1	День смеха
		2	Международный день детской книги
		7	Всемирный день здоровья. (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН).
		7	Вороний день.
		12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
		21	День местного самоуправления



		<b>22</b>	Всемирный день Земли (отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).
		30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
9	<b>май</b>	5	Международный день борьбы за права инвалидов
		9	День Победы советского народа в Вов1941-1945 годов
		15	Международный день семьи.
		<b>18</b>	Международный день музеев (отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев).
		24	День славянской письменности и культуры.
10	<b>июнь</b>	1	Международный день защиты детей. (Учрежден в 1949 году на Московской сессии совета)
		6	День русского языка - Пушкинский день России. (Установлен Указом Президента РФ от 21.05.1997 г. № 506 «О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»).
		9	350-летие со дня рождения Петра 1
		12	День России (12 июня) (Установлен Указом Президента РФ от 2.06.1994 г. № 1113 «О государственном празднике Российской Федерации»).
		15	100-летие со дня рождени знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова
		22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941). (Установлен Указом Президента РФ от 8.06.1996 г. № 857 «О дне памяти и скорби», Федеральным законом от 24.10.2007 г. № 231-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).
11	<b>июль</b>	<b>3</b>	День морфлота и речфлота
		<b>7</b>	Иван Купала
		<b>11</b>	День Российской почты
		28	День Крещения Руси
12	<b>август</b>	9	Международный день коренных народов
		<b>5</b>	Международный день светофора
		<b>13</b>	День Физкультурника
		<b>22</b>	День Государственного флага России (учреждён указом Президента РФ в 1994 г.).
	<b>До конца</b>		Год науки и технологий, Год знаний в Югре

	<b>календарного года</b>		
--	--------------------------	--	--

Примечание: Красным цветом выделены праздники, относящиеся к традициям нашего ДОО

## Перспективный план комплексного контроля

срок	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	ответственный
------	-------------------	--------------	-----------------	---------------	---------------

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1 неделя	Проведение диагностики и мониторинга	выборочный	Наблюдение педагогического процесса, анализ данных	Выявление уровня проведения диагностики. Соответствие требованиям ФГОС ДО	Зам. заведующего Ст.воспитатель
	Календарное планирование работы с детьми	текущий	Изучение планов образовательной деятельности, журнала учета образовательной деятельности	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 неделя	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, беседа с педагогом	Выявление состояния работы по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке	Заведующий Зам. заведующего
	Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдения режимных моментов	Анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
3 неделя	Адаптация детей к условиям детского сада	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
	Подготовка и проведение	Выборочный	Посещение родительского собрания, анализ плана	Повышение эффективности подготовки и	Заведующий Зам.

	родительских собраний		собраний и материалов к нему	проведения родительских собраний	Заведующего
4 неделя	Проведение мониторинга детей старшего дошкольного возраста	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, анализ результатов	Анализ взаимодействия взрослого и ребенка по достижению поставленной цели	Заведующий Зам. Заведующего
	Проведение мониторинга интегративных качеств детей раннего возраста	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, анализ результатов	Выявление уровня проведения мониторинга	Заведующий Зам. Заведующего
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1 неделя	Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Анализ планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Заведующий Зам. Заведующего
	Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре	Текущий	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ уровня работы по проблеме с детьми старшего дошкольного возраста	Заведующий Зам. Заведующего
2 неделя	Подготовка и проведение экскурсии по детскому саду	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, анализ плана экскурсии	Анализ подготовки и проведения экскурсии по детскому саду	Зам. Заведующего
	Формирование у детей представлений о составе числа	Оперативный	Беседы с педагогами, изучение планов работы по формированию элементарных математических представлений у детей	Выявление уровня работы по проблеме, целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике	Зам. Заведующего
3 неделя	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Заведующий Зам. Заведующего

	Система работы с детьми в преддверии праздника	Предупредительны	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	Заведующий Зам. Заведующего
4 неделя	Организация питания	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО	Заведующий Зам. Заведующего
	Педагогическое мастерство педагогов	Тематическая проверка	Просмотр, анализ открытых мероприятий	Изучение уровня профессионального мастерства педагогов и выявление их профессиональных потребностей и проблем	Заведующий Зам. Заведующего Педагоги ДОО
<b>НОЯБРЬ</b>					
1 неделя	Организованная образовательная деятельность по речевому развитию детей	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Заведующий Зам. Заведующего
	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Заведующий Зам. Заведующего
2 неделя	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физическое	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Заведующий Зам. Заведующего

	е развитие»				
	Соблюдение двигательного режима	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
3 неделя	Организация работы по ознакомлению детей с физическими свойствами веществ	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ эффективности работы по проблеме, оказание помощи педагогам	Заведующий Зам. Заведующего
	Организация прогулки	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса, анализ планов прогулок	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя	Заведующий Зам. Заведующего
4 неделя	подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Анализ плана работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	Заведующий Зам. Заведующего
	Состояние работы по самообразованию	Оперативный	Беседы с педагогами, анализ планов и иных материалов по самообразованию	Определение рациональных методов работы по самообразованию, коррекция недочетов	Заведующий Зам. Заведующего
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1 неделя	Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО	Текущий	Анализ планов и условий для организации труда детей, беседы с педагогами, наблюдения совместной и самостоятельной трудовой деятельности детей	Анализ планирования, условий, организации, соответствия видов трудовой деятельности возрасту детей	Заведующий Зам. Заведующего
	Обогащение предметно-пространственной развива-	Оперативный	Смотр-конкурс ППРС	Анализ обновления предметной среды в группах	Заведующий Зам. Заведующего

	ющей среды (ППРС)				
2 нед еля	Система работы с детьми в преддверии праздника	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	Заведующий Зам. Заведующего
	Ведение документации в группах	Оперативный	Изучение документации	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений	Заведующий Зам. Заведующего
3 нед еля	Состояние работы по экологическому воспитанию детей	Текущий	Беседы с педагогами, изучение документации, анкетирование педагогов	Комплексный анализ состояния работы по проблеме	Заведующий Зам. Заведующего
	Организация закаливания	Эпизодический	Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение проведения закаливающих мероприятий	Анализ целесообразности выбора и интенсивности закаливающих мероприятий в соответствии с температурным режимом, учетом самочувствия и настроения детей	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
4 нед еля	Организация театрализованных игр	Обзорный	Наблюдение образовательного процесса	Анализ организации, контроля и руководства театрализованными играми дошкольников	Заведующий Зам. Заведующего
	Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Заведующий Зам. Заведующего
<b>ЯНВАРЬ</b>					
2 нед еля	Организация каникулярного отдыха дошкольников	Эпизодический	Изучение документации, наблюдение подпроцесса	Анализ планов работы с детьми, организации досуговых мероприятий, их оздоровительной направленности	Заведующий Зам. Заведующего
3	Органи-	Обзор-	Фронтальное	Анализ содержания	Заведую

неделя	защита прогулки	ный	наблюдение прогулок	прогулки, ее оздоровительной направленности	щий Зам. Заведующего
	Организация сюжетно-ролевой игры	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры старших дошкольников	Заведующий Зам. Заведующего
4 неделя	Проведение инструктажа по безопасности с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с детьми и педагогами	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при инструктировании детей, а также степень ее усвоения детьми	Заведующий Зам. Заведующего
	Организация «Дней здоровья» в детском саду	Взаимообщения	Наблюдение педагогического процесса	Поиск нетрадиционных, нестандартных подходов к проблеме оздоровления детей	Педагоги ДОО медсестра
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1 неделя	Организация работы с детьми во второй половине дня	Текущий	Наблюдение педагогического процесса	Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня	Заведующий Зам. Заведующего
	Выполнение рекомендаций аттестационной комиссии	Предупредительный	Изучение документации, беседа с педагогом	Анализ выполнения инструктором ФИЗО рекомендаций аттестационной комиссии, предупреждение нарушений	Зам. Заведующего
2 неделя	Проведение утренней гимнастики	Текущий	Наблюдение педагогического процесса	Выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
	Общение воспитателя с детьми,	Эгзодический	Наблюдение педагогического процесса	Изучение особенностей общения	Заведующий Зам.



	индивидуальная работа			воспитателя с детьми, выбор конструктивных форм общения при возможных затруднениях	Заведующего
3 неделя	Проведение упражнений после дневного сна	Оперативный \	Наблюдение педагогического процесса	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
	Организация питания	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса	Анализ сформированности у детей навыков культурного поведения за столом	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
4 неделя	Система работы с детьми в преддверии праздника 8 Марта	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	Заведующий Зам. Заведующего
	Применение дидактических игр в образовательном процессе	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами и воспитанниками	Выявление целесообразности, актуальности, разнообразия дидактических игр; учет при их применении интересов детей и возрастной направленности	Заведующий Зам. Заведующего
<b>МАРТ</b>					
1 неделя	Проведение праздничного утренника	Оперативный	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Заведующий Зам. Заведующего
	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами, изучение материалов и обо-	Анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагога, уровня сформированности у детей навыков ис-	Заведующий Зам. Заведующего

			рудования для опытов	следования	
2 нед еля	Выполнение решений педсовета № 2	Предупре-дительный	Изучение доку-ментации, беседы с педагогами	Выявление уровня (качества) выполнения решений педагогического совета № 2, соот-ветствия поставленным срокам и этапам выполнения заданий	Зам. Заведую щего
	Проведение беседы с детьми по правовому воспитанию	Опера-тивный	Изучение плана проведения бесе-ды, наблюдение образовательной деятельности	Анализ подготовки воспитателя, соблюдения методики, подбора интересных форм проведения беседы, вопросов, иллюстративного сопровождения	Заведую щий Зам. Заведую щего
3 нед еля	Соблюдение техники без-опасности (ТБ) на про-гулке	Преду-предительный	проверка обору-дования на участ-ках, наблюдение педпроцесса	Выявление сохранности и безопасности обору-дования на участках, соблюдение ТБ воспи-тателями при проведе-нии разных форм работы с детьми	Заведую щий Зам. Заведую щего Администр атор АХО
	Организация работы в группе с учетом дня недели	Персональ-ный	Собеседование с воспитателем	Анализ планирования и организации работы с детьми с учетом дня недели	Заведую щий Зам. Заведую щего
4 нед еля	Организация музыкально-театрали-зованной деятельности детей	Тематическая проверка	Беседы с детьми, родителями, пе-дагогами, анкети-рование родителей, изучение результатов диа-гностики детей, наблюдение образовательной деятельности	Комплексный анализ состояния работы по проблеме	Заведую щий Зам. Заведую щего
<b>АПРЕЛЬ</b>					

1 нед еля	Сформированность у детей представлений о роли машин и механизмов	текущий	Собеседование с детьми	Анализ знаний детей о машинах и механизмах, их соответствия программным требованиям	Заведующий Зам. Заведующего
	День здоровья в детском саду	текущий	Наблюдение образовательной деятельности, изучение планов проведения Дня здоровья	Анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов	Заведующий Зам. Заведующего
2 нед еля	Организация детской деятельности и в уголке природы	оперативный	Наблюдение педпроцесса	Анализ целесообразности форм, методов и приемов работы с детьми в уголке природы	Заведующий Зам. Заведующего
	Организация кружковой работы с детьми	оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с руководителем кружка	Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми	Заведующий Зам. Заведующего
3 нед еля	Навыки детей в лепке в соответствии с требованиями и программы	Оперативный	Изучение работ детей	Анализ соответствия навыков детей в лепке программным требованиям	Заведующий Зам. Заведующего
	Организация бесед с детьми по противопожарной безопасности	Персональный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогом	Выявление уровня состояния работы по проблеме	Заведующий Зам. Заведующего
4 нед еля	Формирование у детей трудовых навыков на прогулке	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогами	Анализ форм, методов, приемов формирования у детей трудовых навыков, определение рациональных приемов организации детской трудовой деятельности	Заведующий Зам. Заведующего
	Подготовка к празднику День Победы	Оперативный	Изучение планов, дидактических и наглядных материалов,	Анализ планов проведения мероприятий, посвященных 9 Мая,	Заведующий Зам. Заведующего

			беседа с педагогами	подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения	щего
<b>МАЙ</b>					
1 неделя	Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Заведующий Зам. Заведующего
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами	Анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие намеченному плану	Заведующий Зам. Заведующего
2 неделя	Организация работы группы с учетом специфики сезона	Персональный	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Выявление уровня организации работы группы с учетом специфики сезона, отражения в проводимых мероприятиях сезонной направленности	Заведующий Зам. Заведующего
	Упражнения после дневного сна	Текущий	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Анализ подготовки, проведения и эффективности упражнений 'после дневного сна	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
3 неделя	Проведение педагогического мониторинга по программе	Персональный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами	Выявление уровня проведения мониторинга, возможных затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения	Зам. Заведующего
	Условия в группах для сюжетно-ролевых игр	Текущий	Изучение развивающей среды в группах	Анализ созданных воспитателями условий для организации сюжетно-ролевых игр детей	Заведующий Зам. Заведующего
4 неделя	Подготовка выносного	Оперативный	Смотр оборудования, беседы с	Выявление состояния работы по	Заведующий

ея	и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду		воспитателями	проблеме	Зам. Заведующего Администратор АХО
	Проведение праздника «Выпуск в школу»	Текущий	Посещение праздника	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Заведующий Зам. Заведующего